

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

Васильева Г.С.

Приказ № 10/014 от 03.05.16г

**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»
МР «Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
на 2016 – 2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»
МР «Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312" от 3 июня 2011 г. N 1994г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 30 августа 2010 г. N 889, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 9 марта 2004 г. N 1312.
- Приказ Министерства образования РС (Я) «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году от 25.08.2011 г. № 01-16/2516.
- - Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденный Постановлением Правительства РС (Я) от 30.06.2005г. №373.
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный номер № 40154.
- Устав МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха Якутия, утвержденный Постановлением Главы муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) Григорьевым А.В. от 13 июля 2015 г., № 199.

Школа включает в себя три уровня: *первый уровень обучения* — начальное общее образование, *второй уровень обучения* — основное общее образование, *третий уровень обучения* — среднее общее образование.

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября — 6 лет 6 месяцев.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет.

Содержание образования на втором уровне является завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе. Создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации школьников. На втором уровне обучения учащиеся имеют возможность получать дополнительное образование по музыке, а также посещать элективные курсы по русскому языку, математике, химии, обществознанию, технологии, а также основам здорового образа жизни.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Основная ее цель – формирование интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечение развития теоретического мышления, высокого уровня общекультурного развития.

На третьем уровне общего образования организуется обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

№ п./п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Документ выдаваемый по окончании обучения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	Аттестат об основном образовании
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года	Аттестат о среднем образовании
4.	Программы следующих направленностей: - художественно-эстетической; - спортивно-оздоровительной; - интеллектуально-познавательной.	дополнительный	До 7 лет	

Нормативные условия

№ п./п.	Нормативные условия	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1.	Учебная неделя	6 (5-дневная учебная неделя в 1 классе)	6	6
2.	Начало уроков	8.30	8.30	8.30
3.	Продолжительность уроков	Ступенчатый режим обучения в 1 классе: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут. Обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания занятий обучающихся.	45 мин	45 мин
4.	Продолжительность перемен	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин
5.	Начало дополнительного образования	15.00	15.00	15.00
6.	Продолжительность учебного года	4 четверти: 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов, 33 – для 1 класса, 35 – для 5-8, 10 классов.		

Соблюдение гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Во всех классах не превышаете максимально предельно допустимая нагрузка (по СанПиНу 2.4.2 2821-10, пункт 10.5.):

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

****Часы** внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать (по СанПиНу 2.4.2 2821-10, пункт 10.6.):

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков.

Цель образовательной программы: создание условий для качественного оказания образовательных услуг, удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, подготовка социально адаптированной и активной личности, наделенной социально значимыми качествами, готовой к профессиональному самоопределению, к непрерывному образованию, к жизни в новых социокультурных условиях.

Задачи:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей.

Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения.

Федеральный, региональный (национально-региональный) компонент учебного плана школы реализуется в полном объеме, соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

К предметам регионального компонента относятся «Родной (якутский) язык», «Родная (якутская) литература», «Культура народов РС (Я)». В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования учебный план МБОУ «Жарханская СОШ-И» обеспечивает возможность обучения на родном (якутском) языке.

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Русская литература	3	3
	Английский язык	3	3
	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Вариативная часть	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	МХК	1	1
	Технология	1	1
Итого:		27	27
Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)	Родная (якутская) литература	2	2
	Культура народов Республики Саха (Якутия) (КН РС (Я))	1	1
Компонент образовательно	Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	2	2

го учреждения	Математика (подготовка к ЕГЭ)	2	2
	Обществознание (подготовка к ЕГЭ)	1	1
	Биология (подготовка к ЕГЭ)	1	1
	Технология	1	1
Итого:		37	37
Внеаудиторная деятельность			
Проектная деятельность / элективные курсы	Математика	1	1
	Русский язык	1	1
	Я – будущий семьянин	1	1
	Психология	1	1
Консультации	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
	Обществознание	1	1
	Биология	1	1
Итого:		8	8

Использование часов компонента образовательного учреждения

В III уровне использован компонент образовательного учреждения для расширенного обучения основным предметам, увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента: русского языка, математики, обществознания, биологии и технологии.

Название компонента образовательного учреждения	Обоснование
Русский язык	На основании выполнения социального заказа (по опросу родителей и обучающихся). Для расширенного формирования лингвистических, языковых и коммуникативных компетенций. Для подготовки сдачи единого государственного экзамена по русскому языку.
Математика	На основании выполнения социального заказа (по опросу родителей и обучающихся). Для практических занятий, решения задач с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; с целью расширения тематической подготовки к ЕГЭ.
Обществознание	На основании выполнения социального заказа (по опросу родителей и обучающихся). Для развития личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам,

	приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоения системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина; овладения умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; с целью расширения тематической подготовки к ЕГЭ.
Биология	На основании выполнения социального заказа (по опросу родителей и обучающихся). С целью увеличения часов для решения биологических задач, для проведения экспериментальных исследований, для увеличения часов для подготовки к ЕГЭ. Позволяет получать дополнительную подготовку для владения основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; для сформированности собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;
Технология	На основании выполнения социального заказа (по опросу родителей и обучающихся). С целью подготовки учащихся для дальнейшей учебы в вузах, ССУЗах технического, технологического направления, для дальнейшей работы в сельскохозяйственном производстве и промышленности.

Использование часов элективных курсов/проектной деятельности

В 10 – 11 классах элективные курсы выполняют функцию развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для прохождения итоговой аттестации.

Согласно запросу родителей и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в целях реализации образовательной программы одаренные дети и духовно-нравственного развития часы **элективного курса** отведены на курсы «Русский язык» и «Математика», так как введение данных элективных курсов необходима для подготовки сдачи единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

Элективные курсы по *психологии* в третьем уровне способствуют формированию психологической готовности к вступлению во взрослую жизнь, овладению способами и приемами конструктивного взаимодействия с окружающими и личностного самоуправления.

На основании решения заседания Учебно-методического совета Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 14 августа 2015 года и с целью формирования образа семьи и семейных ценностей; предметных, метапредметных компетенций, положительных установок на семейную жизнь, на развитие качеств и умений, необходимых для семейной жизни включен учебный курс «Я – будущий семьянин», который реализуется за счет проектных часов.

Использование часов консультаций

Часы консультаций предназначены для индивидуальной работы с одаренными детьми, для подготовки к ЕГЭ и для устранения пробелов в знаниях учащихся.

В 10, 11 классах часы на консультацию используются для подготовки к предметам, по которым обучающиеся желают сдавать ЕГЭ:

- русский язык – по 1 часу;
- математика – по 1 часу;
- обществознание – по 1 часу;
- биология – по 1 часу.

Деление классов на группы.

Дополнительные часы в связи с делением классов на группы распределены таким образом:

10 класс: технология – 2 часа; физическая культура – 3 часа.

11 класс: технология – 2 часа; физическая культура – 3 часа.

Итого общее количество часов в 10-11 классах составляет 90/10 часов.