

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»

 УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Васильева Г.С.
Приказ № 01.16/01 от 03.05.16г.

**Учебный план
основного общего образования
(5-6 классы)
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»
МР «Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
на 2016 – 2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану основного общего образования (5-6 классы)
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»
МР «Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Примерная основная программа основного общего образования. Примерный учебный план основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке), (вариант №5). Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный номер №40154.
- Устав МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха Якутия, утвержденный Постановлением Главы муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) Григорьевым А.В. от 13 июля 2015 г., № 199.

Школа включает в себя три уровня: **первый уровень обучения** — начальное общее образование, **второй уровень обучения** — основное общее образование, **третий уровень обучения** — среднее общее образование.

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября — 6 лет 6 месяцев.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет.

Содержание образования на втором уровне является завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе. Создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации школьников. На втором уровне обучения учащиеся имеют возможность получать дополнительное образование по музыке, а также посещать элективные курсы по русскому языку, математике, химии, обществознанию, технологии, а также основам здорового образа жизни.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Основная ее цель – формирование интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечение развития теоретического мышления, высокого уровня общекультурного развития.

На третьем уровне общего образования организуется обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

№ п./п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Документ выдаваемый по окончании обучения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	Аттестат об основном образовании
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года	Аттестат о среднем образовании
4.	Программы следующих направленностей: - художественно-эстетической; - спортивно-	дополнительный	До 7 лет	

	оздоровительной; - интеллектуально- познавательной.			
--	---	--	--	--

Нормативные условия

№ п./п.	Нормативные условия	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1.	Учебная неделя	6 (5-дневная учебная неделя в 1 классе)	6	6
2.	Начало уроков	8.30	8.30	8.30
3.	Продолжительность уроков	Ступенчатый режим обучения в 1 классе: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут. Обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания занятий обучающихся.	45 мин	45 мин
4.	Продолжительность перемен	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин
5.	Начало дополнительного образования	15.00	15.00	15.00
6.	Продолжительность учебного года	4 четверти: 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов, 33 – для 1 класса, 35 – для 5-8, 10 классов.		

Соблюдение гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Во всех классах не превышает максимально предельно допустимая нагрузка (по СанПиНу 2.4.2 2821-10, пункт 10.5.):

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10

6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать (по СанПиНу 2.4.2 2821-10, пункт 10.6.):

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков.

Цель образовательной программы: создание условий для качественного оказания образовательных услуг, удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, подготовка социально адаптированной и активной личности, наделенной социально значимыми качествами, готовой к профессиональному самоопределению, к непрерывному образованию, к жизни в новых социокультурных условиях.

Задачи:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей.

**Недельный учебный план
основного общего образования (5-6 классы)
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Вариант №5

Учебный план МБОУ «Жарханская СОШ-И» обеспечивает возможность обучения на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, поэтому выбран вариант №5 примерного недельного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (по годам) обучения.

**Недельный учебный план основного общего образования (5-6 классы)
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Русская литература	3	3	6
	Родной (якутский) язык	3	3	6
	Родная (якутская) литература	2	2	4
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
Итого		31	33	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
КН РС (Я)		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на обеспечение этнокультурных интересов обучающихся. Таким образом, в 5 классе, будут изучать предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» (КН РС (Я)).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в классах, также в разновозрастных группах на добровольной основе для предоставления обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочных

занятий формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность по направлениям		
5 класс	6 класс	Часы
Спортивно-оздоровительное		
Кружок «Основы ЗОЖ»	Кружок «Основы ЗОЖ»	2
Спортивная секция «Спортивные игры»		1
Духовно-нравственное		
Ритмика		1
Общеинтеллектуальное		
«Робот EV3 Mindstorm (робототехника)»		1
Кружок «История математики»	Кружок «Занимательные математические задачи»	2
Кружок «Язык – важнейшее средство человеческого общения»	Кружок «Основы русской словесности»	2
НОУ «Я-исследователь»		1
Шашки	Шашки	2
Социальное		
Кружок «Счастливый подросток»	Кружок «Счастливый подросток»	2
Общекультурное		
Кружок «Азбука шитья» Кружок «Мас ууа»		2
Итого часов по II части		
8	8	16
Количество часов, подлежащих к бюджетному финансированию		
Всего часов		
40	41	81

По рекомендациям Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, для удовлетворения биологической потребности в движении, во внеурочную деятельность по **спортивно-оздоровительному направлению** введена спортивная секция «Спортивные игры». Данное мероприятие способствует укреплению и сохранению здоровья ребёнка, используя разнообразные здоровьесберегающие средства и методы. Также организован кружок «Основы ЗОЖ», в целях привития основ здорового образа жизни, обучения умению взаимодействовать с окружающей средой.

Внеурочная деятельность по **духовно-нравственному направлению**: кружок по ритмике для 5-6 классов. Данный кружок будет способствовать развитию эстетической культуры учащихся, развитию и коррекции физических качеств детей средствами хореографии. Хореографическое искусство (классический, народный, современный танцы) – это важное условие духовного становления ребенка.

Внеурочная деятельность по **социальному направлению**: для помощи обучающимся 5-го класса в адаптационном периоде и в целях развития и корректировки познавательной, учебно-мотивационной сферы личности обучающихся 6-го класса организован кружок «Счастливый подросток».

Для приобщения обучающихся к исследовательской деятельности и создания условий, способствующих развитию их исследовательских умений по

общеинтеллектуальному направлению, организовано научное общество обучающихся «Я – исследователь».

Также, для привития интереса учащихся к русскому языку, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, формирование умений и навыков связного изложения мыслей введен кружок «Язык – важнейшее средство человеческого общения», «Основы русской словесности».

Чтобы, формировать и поддержать устойчивый интерес обучающихся к математике, формировать деятельностные способности, развить логическое мышление и математическую речь, подготовить к математическим олимпиадам введен кружок «История математики», «Занимательные математические задачи» и «Шашки».

В целях создания условий для изучения основ алгоритмизации программирования с использованием робота, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники организован клуб «Робот EV3 Mindstorm» (робототехника).

Внеурочная деятельность **по общекультурному направлению**: для того, чтобы учить детей создавать своими руками предметы декоративно-прикладного творчества, привить определенные умения и навыки, которые пригодятся для взрослой жизни, для приобретения начальных общетрудовых и технологических знаний введены кружки «Азбука шитья» для девочек и «Мас ууъа» для мальчиков.

Деление классов на группы.

Дополнительные часы в связи с делением классов на группы распределены таким образом:

5 класс: технология – 2 часа;

6 класс: технология – 2 часа.

Итого общее количество часов в 5-6 классах составляет 81/4 часов.