

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»

 УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Васильева Г.С.
Приказ № 140/пк от 03.05.16г.

Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»
МР «Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

на 2016 – 2017 учебный год

**к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»
МР «Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507;
"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Примерная основная программа начального общего образования. Примерный учебный план начального общего образования (4 вариант). Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений

№3 в СанПиН 2.4.2.2821-10», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный номер №40154.

- Устав МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха Якутия, утвержденный Постановлением Главы муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) Григорьевым А.В. от 13 июля 2015 г., № 199.

Школа включает в себя три уровня: *первый уровень обучения* — начальное общее образование, *второй уровень обучения* — основное общее образование, *третий уровень обучения* — среднее общее образование.

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября — 6 лет 6 месяцев.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет.

Содержание образования на втором уровне является завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе. Создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации школьников. На втором уровне обучения учащиеся имеют возможность получать дополнительное образование по музыке, а также посещать элективные курсы по русскому языку, математике, химии, обществознанию, технологии, а также основам здорового образа жизни.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Основная ее цель – формирование интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечение развития теоретического мышления, высокого уровня общекультурного развития.

На третьем уровне общего образования организуется обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

№ п./п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Документ выдаваемый по окончанию обучения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	Аттестат об основном образовании

3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года	Аттестат о среднем образовании
4.	Программы следующих направленностей: - художественно-эстетической; - спортивно-оздоровительной; - интеллектуально-познавательной.	дополнительный	До 7 лет	

Нормативные условия

№ п./п.	Нормативные условия	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1.	Учебная неделя	6 (5-дневная учебная неделя в 1 классе)	6	6
2.	Начало уроков	8.30	8.30	8.30
3.	Продолжительность уроков	Ступенчатый режим обучения в 1 классе: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут. Обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания занятий обучающихся.	45 мин	45 мин
4.	Продолжительность перемен	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин
5.	Начало дополнительного образования	15.00	15.00	15.00
6.	Продолжительность учебного года	4 четверти: 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов, 33 – для 1 класса, 35 – для 5-8, 10 классов.		

Соблюдение гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Во всех классах не превышаетея максимально предельно допустимая нагрузка (по СанПиНу 2.4.2 2821-10, пункт 10.5.):

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в
--------	---	--

			академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать (по СанПиНу 2.4.2 2821-10, пункт 10.6.):

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков.

Цель образовательной программы: создание условий для качественного оказания образовательных услуг, удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, подготовка социально адаптированной и активной личности, наделенной социально значимыми качествами, готовой к профессиональному самоопределению, к непрерывному образованию, к жизни в новых социокультурных условиях.

Задачи:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей.

**Учебный план
начального общего образования
для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)
с обучением на языке саха
4 вариант**

Учебный план МБОУ «Жарханская СОШ-И» обеспечивает возможность обучения на родном (якутском) языке в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, поэтому выбран 4 вариант примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4/2	4	3	4	15
	Литературное чтение на русском языке	0/2	2	2	2	6
	Язык саха	5/3	3	4	3	15
	Литературное чтение на языке саха	0/2	2	2	2	6
	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
КН РС (Я)		–	1	1	-	2,0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99,0

В целях обеспечения преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» провели разъяснительную работу по содержанию модулей «ОРКСЭ»: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители заявили желание обучать своих детей по модулю «Основы светской этики». Таким образом, в 4 классе, будут изучать новый предмет «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на обеспечение этнокультурных интересов обучающихся. Таким образом, в 2-3 классах, будут изучать предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» (КН РС (Я)).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в классах, также в разновозрастных группах на добровольной основе для предоставления обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочную деятельность по **спортивно-оздоровительному направлению** организовали введением спортивной секции «Настольные игры» и кружка по ЗОЖ «Неболейка». Данные мероприятия способствуют укреплению и сохранению здоровья ребёнка, используя разнообразные здоровьесберегающие средства и методы. Происходит привитие основ здорового образа жизни, обучение умению взаимодействовать с окружающей средой.

Внеурочная деятельность по **духовно-нравственному направлению**: кружок по ритмике для 1-4 классов. Данный кружок будет способствовать развитию эстетической культуры учащихся в начальных классах, развитию и коррекции физических качеств детей средствами ритмики. Хореографическое искусство (классический, народный, современный танцы) – это важное условие духовного становления ребенка.

Внеурочная деятельность по **социальному направлению**: для помощи обучающимся 1-го класса в адаптационном периоде введен кружок «Лестница роста» для 1 классов, и в целях развития и корректировки познавательной, учебно-мотивационной сферы личности младших школьников в игровой форме организован кружок «Игра, в которую все играют» для 2-4 классов.

Для приобщения младших школьников к исследовательской деятельности и создания условий, способствующих развитию их исследовательских умений по **общеинтеллектуальному направлению**, организована проектная деятельность для 3-4 классов («Учусь создавать проект», «Изучаем родной край»).

Также, для привития интереса учащихся к русскому языку, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, формирование умений и навыков связного изложения мыслей в 1-4 классах введены кружки «Веселая грамматика», «Клуб веселых грамотеев», «Занимательная грамматика».

Чтобы, формировать и поддержать устойчивый интерес обучающихся к математике, формировать деятельностные способности, развить логическое мышление и математическую речь введены кружки «Мир логики», «Нескучная математика», «Занимательная математика».

В целях создания условий для изучения основ алгоритмизации программирования с использованием робота, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального

инженерно-технического конструирования и основ робототехники введен кружок по робототехнике «ПервоРобот LEGO WeDO» для обучающихся 1-4 классов.

Внеурочная деятельность **по общекультурному направлению**: для того, чтобы учить детей создавать своими руками предметы декоративно-прикладного творчества, привить определенные умения и навыки, которые пригодятся для взрослой жизни, для приобретения начальных общетрудовых и технологических знаний введены кружки «Страна мастеров» и «Сделай сам» в 1 и 2 классах и в 1-4 классах кружок «Палитра детства»

Внеурочная деятельность по направлениям				
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное				
«Неболейка»		«Неболейка»		2
Настольные игры		Настольные игры		2
Духовно-нравственное				
Ритмика	Ритмика	Ритмика	Ритмика	4
Социальное				
«Лестница роста»	«Игра, в которую играют все»	«Игра, в которую играют все»	«Игра, в которую играют все»	4
Общеинтеллектуальное				
		Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	Проектная деятельность «Изучаем родной край»	2
«Веселая грамматика»	«Клуб веселых грамотеев»	«Занимательная грамматика»	«Занимательная грамматика»	4
«Мир логики»	«Нескучная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	4
«ПервоРобот LEGO WeDO»		«ПервоРобот LEGO WeDO»		2
Общекультурное				
«Сделай сам»	«Страна мастеров»			2
«Палитра детства»	«Палитра детства»	«Палитра детства»	«Палитра детства»	4
Итого часов по II части				
7,5	7,5	7,5	7,5	30
Количество часов, подлежащих к бюджетному финансированию				
Всего часов				
28,5	33,5	33,5	33,5	129

Итого общее количество часов составило 129 часов.