Утверждаю
Директор МБОУ
«Жарханская СОШ-И им. Б.Г.Игнатьева»
_____ Васильева Г. С.
Протокол №1 от 15 января 2014 года

Положение
МБОУ «Жарханская СОШ-И им. Б.Г.Игнатьева»
муниципального района «Сунтарский улус (район)»

о формах, периодичности и порядке
текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (ст.58, ч.3 ст.34), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 215 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067), Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью ликвидации академических задолжностей и перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации.

1.2. Положение принимается решением Педагогического совета и утверждается директором школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «Жарханская СОШ-И им. Б.Г. Игнатьева»

1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения, а также с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута учащегося в случае длительного его отсутствия по уважительной причине.

1.6. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются решением Педагогического совета. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Порядок текущей аттестации

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2.Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по триместрам с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Формы текущей аттестации определяет учитель в соответствии с рабочей программой и с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.6. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

2.7. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов рабочим программам, степень выполнения учебного плана.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Ежегодно решением Педагогического совета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается директором школы.

3.2. На промежуточный контроль выносится не более 2-х учебных предметов. Состав учебных предметов предлагается заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля с учетом специфики.

3.3.Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом общеобразовательного учреждения, согласовываются с школьными методическими советами и утверждаются приказом директора школы не позднее чем за 2 недели до начала аттестации.

3.4. Промежуточная аттестация проводится, как правило, в мае текущего учебного года.

3.5. В случае длительного отсутствия обучающегося по уважительной причине на основании приказа директора школы допускается проведение промежуточной аттестации по отдельным предметам по окончании триместров с целью ликвидации академической задолженности.

Особый порядок прохождения промежуточной аттестации устанавливается для обучающихся, освоивших образовательную программу в иных формах.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Иностранные граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.7. Решением Педагогического совета школы от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);

призеры региональных, улусных предметных олимпиад, конкурсов

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся, утверждается приказом директора школы.

3.8. Образовательное учреждение определяет формы проведения промежуточной аттестации:

проверка техники чтения;
контрольная работа;
диктант;
изложение с разработкой плана его содержания;
сочинение или изложение с творческим заданием;
комплексный анализ текста;
зачет;
собеседование;
тестирование, в том числе электронное;
защита проекта;
сдача нормативов по физической культуре и др.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

3.8.1. Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм промежуточной аттестации, по предложению аттестационной предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (список вопросов заранее готовиться и объявляется обучающимся). Собеседование рекомендуется проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

3.8.2. Формы устной аттестации предполагают ответы на вопросы (список вопросов заранее готовиться и объявляется обучающимся) и выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, выполнение грамматических заданий, работа с картой и т.д.) с пояснениями к ним.

3.8.3. Защита проекта предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое погружение в материал, изложение выводов, оформление работы. Не позднее чем за 2 недели до защиты проект представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет отметку обучающемуся после защиты проекта.

3.9. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки в двух триместрах или одном полугодии по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.10. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения в форме, определяемой образовательным учреждением.

3.11. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом школы в соответствии с родительским договором.

3.12. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день разрешается проводить аттестацию только по одному предмету, при этом должно быть предоставлено не менее двух дней для подготовки к следующему предмету.

3.13. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.14. Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистента. Возможно присутствие директора школы или его заместителей по учебной работе.

3.15. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 5-ти балльной системе.

3.16. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, педагогическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

3.17. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем с учетом триместровых отметок и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации. В случае получения неудовлетворительной оценки на промежуточной аттестации учащийся обязан пройти повторную промежуточную аттестацию по данному предмету. Учащиеся профильных классов, получившие неудовлетворительную оценку на промежуточной аттестации по профильному предмету, могут пройти повторную аттестацию на базовом уровне с дальнейшим изменением образовательного маршрута.

3.19. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия данного сообщения с подписью родителей хранится у заместителей руководителя образовательного учреждения (образовательной орга-

низации).

Порядок проведения промежуточной аттестации учащимися, получающими различные формы образования

4. Экстернат

4.1. Обучающиеся в форме экстерната так же участвуют в промежуточной аттестации (при наличии заявления).

4.2. Заявление о прохождении промежуточной и аттестации в качестве экстерна подается руководителю общеобразовательного учреждения совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

4.3. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального образования; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании.

4.4. Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств.

4.5. При отсутствии документов установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется тестированием по предметам учебной программы.

4.6. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации устанавливаются не менее чем за месяц до ее начала.

4.7. При приеме заявления от экстерна администрация школы обязана ознакомить экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с настоящим Положением, Уставом.

4.8. Экстерн имеет право:

получать необходимые консультации (в пределах двух учебных часов перед каждым экзаменом);

брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;

посещать при желании лабораторные и практические занятия.

4.9. При проведении промежуточной аттестации проверка экзаменационных работ членами экзаменационной комиссии, лабораторные и практические занятия, консультации в пределах двух часов перед каждым экзаменом финансируются на основании представленных образовательным учреждением графика учета рабочего времени и документов, подтверждающих его выполнение.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в форме экстерната, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

4.11. Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию для экстернов:

Начальная школа – русский язык, математика, чтение, окружающий мир.

Основная школа:

5-е классы: – русский язык, математика, литература, природоведение, история;

6-е классы: - русский язык, математика, литература, биология, география, история;

7-8- 10-- е классы: русский язык, литература, алгебра, геометрия, химия, биология, физика, история.

4.12.Экстерны, не явившиеся на промежуточную аттестацию по уважительной причине и предоставившие соответствующие документы, могут быть аттестованы в течение данного или следующего аттестационного периода.

4.13. Экстерн, получивший по результатам итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, допускается к повторной аттестации в сроки, установленные школой.

4.14. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка о прохождении промежуточной аттестации.

5. Семейное обучение

5.1. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной аттестации в данном образовательном учреждении.

5.2. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.

5.3. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам регионального базисного учебного плана, финансовые взаимоотношения сторон.

5.4. Перейти на данную форму получения образования могут обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в общеобразовательном учреждении.

5.5. Приказом по образовательному учреждению на основании заявления родителей

(законных представителей) определяется дата перехода на получение образования в форме семейного обучения, не позднее, чем за 3 месяца до промежуточной или государственной (итоговой) аттестации, регламент работы педагогического коллектива с обучающимся в форме семейного образования. Обучающегося и его родителей (законных представителей) администрация школы знакомит с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, программами учебных предметов в соответствии с учебным планом.

5.6. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения в образовательном учреждении. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале, протоколе и дневнике обучающегося.

5.7. На промежуточную аттестацию обучающего, получающего семейное образование выносятся следующие предметы:

2-4 классы: - русский язык, математика, чтение, окружающий мир;

5-еклассы: - русский язык, математика, литература, природоведение, история, иностранный язык;

6-е классы: - русский язык, математика, литература, биология, география, история, иностранный язык;

7-8- е классы: русский язык, алгебра, геометрия, литература, химия, биология, физика, история, иностранный язык;

10класс: русский язык, алгебра, литература, химия, биология, физика, история, иностранный язык.

5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога данного образовательного учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

5.9. Учащийся, получающий образование в форме семейного обучения, числится в списке

Учащихся класса в соответствии с годом усвоения образовательных программ.

5.10. Для осуществления самообразования родители (лица их заменяющие) для получения

консультаций могут:

пригласить преподавателя самостоятельно;

обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;

консультировать самостоятельно.

Родители (лица, их заменяющие) информируют общеобразовательное учреждение о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией школы возможности их участия в промежуточной аттестации.

5.11. Образовательное учреждение во время получения образования в форме самообразования:

предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

организует проведение необходимых консультаций по учебным предметам;

предоставляет возможность пользоваться кабинетами для проведения лабораторных, практических работ (по согласованию с администрацией школы);

осуществляют промежуточную аттестации обучающегося.

5.12. Образовательное учреждение вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили: освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки; явку обучающегося в образовательное учреждение в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной аттестации.

5.13.Повторное освоение обучающимся образовательных программ на любой ступени обучения в форме семейного образования не допускается, учащийся должен перейти на очную форму обучения.

5.14. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета образовательного учреждения по результатам промежуточной аттестации.

5.15. При желании обучающегося и по решению педагогического совета образовательного учреждения (при наличии медицинского заключения) аттестация может проводиться по индивидуальным программам и по щадящей схеме.

6. Обучение на дому

6.1. По медицинским показаниям учащийся может переведен на надомное обучение.

6.2. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому регулируются договором.

6.3.Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при обучении на дому осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения в образовательном учреждении. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале, протоколе, журнале индивидуального обучения и дневнике обучающегося.

6.4. На основании результатов промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся на дому в следующий класс.

6.5. Освобождение от промежуточной аттестации предполагается только по медицинским показаниям в силу индивидуальных особенностей заболевания обучающегося только по письменному заявлению родителей.

6.6.Обучающиеся на дому, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (длительная болезнь, нахождение в специализированном лечебно-санаторном учреждении, другие причины) при отсутствии медицинских противопоказаний и с согласия родителей (законных представителей) должны пройти промежуточную аттестацию в течение первого триместра нового учебного года.

6.7. Обучающиеся на дому, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, имеют право повторно пройти промежуточную аттестацию в течение первого триместра нового учебного года (на общих условиях) п.2.8, настоящего Положения.

6.8. Обучающиеся на дому, не имеющие возможность лично посетить образовательное учреждения для прохождения промежуточной аттестации, могут пройти ее дистанционно (если для этого есть возможность). Если таковой возможности нет (в силу отсутствия техники дома или специфики предмета, предполагающей личный контакт преподавателя и обучающегося), тогда преподаватель по договоренности с родителями (законными представителями) договаривается о времени и посещает обучающегося на дому для прохождения промежуточной аттестации.

6.9. При проведении промежуточной аттестации для обучающихся на дому необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

6.10. На промежуточную аттестацию для обучающихся на дому выносятся те же предметы, что и для вех учащихся ОУ.

7. Обеспечение прав участников образовательного процесса

7.1. Приказ о промежуточной аттестации, расписание проведения промежуточной аттестации утверждаются директором образовательного учреждения и доводятся до сведения субъектов образовательного процесса не менее, чем за 4 и 2 недели соответственно до начала промежуточной аттестации.

7.2. В 2-4 классах промежуточная аттестация проводится в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

7.3. Обучающийся имеет право ознакомиться со своей письменной работой, проверенной учителем, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-дневный срок подать апелляцию в письменной форме директору образовательного учреждения для решения вопроса по существу.

7.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.