

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Жарханская СОШ-И им. Б. Г. Игнатьева»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Жарханская СОШ-И им.
Б.Г. Игнатьева»
Васильева Г.С.



Согласовано:
Председатель Управляющего совета ОУ
Васильева Н. К.

Handwritten signature in blue ink

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная
школа-интернат им. Б. Г. Игнатьева»
МР «Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
по итогам 2015 – 2016 учебного года

Составили: заместитель директора ОУ
по учебной работе Семенова В.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта образовательного учреждения

Раздел I. Структура управления ОУ

Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел III. Учебный план ОУ

Раздел IV. Кадровое обеспечение

Раздел V. Финансовое обеспечение

Раздел VI. Результаты образовательной деятельности

Раздел VII. Реализация ФГОС в ОУ

Раздел VIII. Состояние здоровья детей

Раздел IX. Организация питания

Раздел X. Обеспечение безопасности

Раздел XI. Перечень дополнительных образовательных услуг

Раздел XII. Социальное партнерство ОУ

Раздел XIII. Основные сохраняющиеся проблемы

Раздел XIV. Основные направления в развитии ОУ

Информационная карта образовательного учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева» МР «Сунтарский улус (район)».

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа-интернат

Вид образовательного учреждения: школа-интернат среднего общего образования

Юридический адрес:

678285, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, п/о Арылах, с. Жархан, ул. Центральная, д. 31.

Фактический адрес:

678285, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, п/о Арылах, с. Жархан, ул. Центральная, д. 31.

Учредитель:

Администрация МР «Сунтарский улус» Республики Саха (Якутия)

Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица:
серия 14 № № 000793172 от 02.04.2004 года ОГРН 1041401091511

Свидетельство о постановке в налоговый орган:
серия 14 № 001829749 от 02.04.2004 года ИНН 1424006022

Технический паспорт БТИ

Главный корпус:
наружный объем – 46,4 х 15,3;
площадь – 710, 0 м².

Спортивный зал:
наружный объем – 9,4 х 18,2;
площадь – 171,1.

Мастерская:
наружный объем – 14,6 х 10,6;
площадь – 154,8 м².

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:

Название документа	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия лицензии	Кем выдана
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия СЯ № 001249, рег. № 846	26.12.2011 г.	бессрочно	Министерство образования РС (Я)

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 846 « 26 » декабря 20 11 г.

Настоящая лицензия выдана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат
им. Б.Г. Игнатьева» муниципального района «Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия) (МБОУ «Жарханская СОШ-И»
полное и сокращенное (при наличии) наименования и организационно-правовая форма предприятия в соответствии с его уставом)
678285, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус (район),
п/о Арылах, с. Жархан, ул. Центральная, д. 31

1041401091511
основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица

1424006022
идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением
(приложениями)

Срок действия лицензии по « » бессрочно 20 г.

Лицензия без приложения (приложений) не действительна.

Министр (подпись)
руководителя лицензирующего органа

М.П.

Владимиров А.С.
(фамилия, имя, отчество)
уполномоченного лица

Серия СЯ № 001249

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной аккредитации

№ 0421 от « 10 » июля 20 15 г.

Настоящее свидетельство выдано Муниципальному
(указывается полное наименование)
бюджетному общеобразовательному учреждению
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)
«Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»
муниципального района «Сунтарский улус (район)»
индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,
Республики Саха (Якутия)
указывающего его личность)
678285, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус,
место нахождения юридического лица, место жительства
п/о Арылах, с. Жархан, ул. Центральная, 31
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего
образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1041401091511

Идентификационный номер налогоплательщика 1424006022

Срок действия свидетельства до « 10 » июля 20 27 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его
неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений)
недействительно.

Министр (подпись)
руководителя аккредитационного органа

М.П.

Габышева Ф.В.
(фамилия, имя, отчество)
уполномоченного лица

Серия 14А02 № 0000296

Приложение №1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от « 10 » 07 20 15 г. № 0421

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
наименование аккредитационного органа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(указывается полное наименование юридического лица)
«Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат им. Б.Г. Игнатьева»
муниципального района «Сунтарский улус (район)»
или его филиала, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального
предпринимателя, место нахождения юридического лица или его филиала,
Республики Саха (Якутия)
678285, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус,
место жительства – для индивидуального предпринимателя
п/о Арылах, с. Жархан, ул. Центральная, 31

N п/п	Общее образование Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:
(приказ/распоряжение) от « 10 » 07 2015 г. №01-16-2984	(приказ/распоряжение) от « » 20 г. №

Министр (подпись)
(должность уполномоченного лица)

М.П.

Габышева Ф.В.
(подпись)
(фамилия, имя, отчество)
уполномоченного лица

Серия 14А02 № 0000352

Руководство ОУ

Директор – Васильева Гамапета Сергеевна
Заместитель директора по УР – Семенова Вероника Викторовна
Заместитель директора по ВР – Спиридонова Антонина Александровна
Главный бухгалтер – Петрова Юлия Афанасьевна

Информационная справка о школе

Жарханская школа была открыта в 1936 году. С тех пор в своем становлении претерпела несколько этапов:

- 1936-1940 г.г. – «2 Жарханская начальная школа».
- 1942-1943 г.г. – «2 Жарханская неполная средняя школа».
- 1943-1944 г.г. – «2 Жарханская семилетняя школа».
- 1961-1962 г.г. – Жарханская восьмилетняя школа.
- 1990-1991 г.г. – открытие 9 класса школы.
- 1991-1992 г.г. – Жарханская средняя школа.
- 1992-1993 г.г. – школа выпустила первых выпускников
- 1999 г.- переименована в Жарханскую СШ им. Б.Г. Игнатьева
- 2004 г. – МОУ «Жарханская СОШ им.Б.Г. Игнатьева»
- 2009 г. – МОУ «Жарханская СОШ-И им.Б.Г. Игнатьева»
- 2011 г. – МБОУ «Жарханская СОШ-И им. Б.Г. Игнатьева»

Двухэтажное типовое здание школы на 192 места сдано в эксплуатацию в 1985 г.

В школе имеется подсобный участок площадью 1 гектар, где выращиваются мелкая культура и картофель.

Характеристика окружающей среды и социальный заказ

Жарханский наслег расположен в 80 километрах от административного центра улуса.

Хозяйственно-экономическая ситуация

Кроме 2-х крестьянских хозяйств в селе имеется коллективное предприятие «Жархан», занимающееся табунным коневодством. Экономика большинства семей во многом зависит от дохода подсобных хозяйств (разведение крупного рогатого скота, коневодство, сезонные промыслы).

В селе имеется: коллективное предприятие «Жархан», пункт по приему молока от населения, ветеринарная лечебница, участок Сунтарского филиала ЖКХ, почта, «Сахателеком», филиал «Сбербанка», филиал «Сахателеком» врачебная амбулатория, аптека, магазин потребительского общества «Холбос», «Татыйына» (ИП Н. П. Герасимова), «Аартык» (ИП А. Игнатьев), социально-культурный центр «Одун», сельская библиотека, дошкольное образовательное учреждение «Биһик» на 30 мест и средняя общеобразовательная школа-интернат.

Кроме этого работают такие общественные организации, как Совет старейшин, женкомитет, Совет бабушек. Организована работа по микрорайонам «Туелбэ». Все они имеют свои давние традиции, принимают активное участие в общественной жизни наслега.

Демографическая ситуация

Численность населения составляет 535 человек.

Сведения о рождаемости населения:

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество родившихся	7 детей	6 детей	13 детей	7 детей	12 детей	10 детей	9 детей	17 детей

В среднем каждый год рождаются 10 детей.

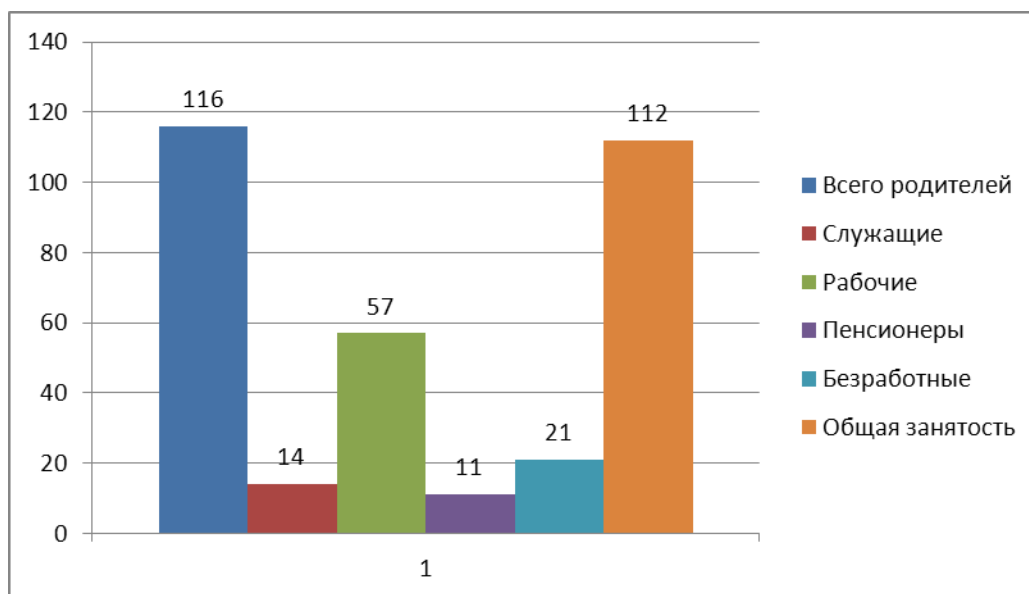
В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ВУЗ. Кроме этого – обучение общению, подготовка к жизни в современном обществе и развитие способностей.

Данные по месту жительства обучающихся в ОУ

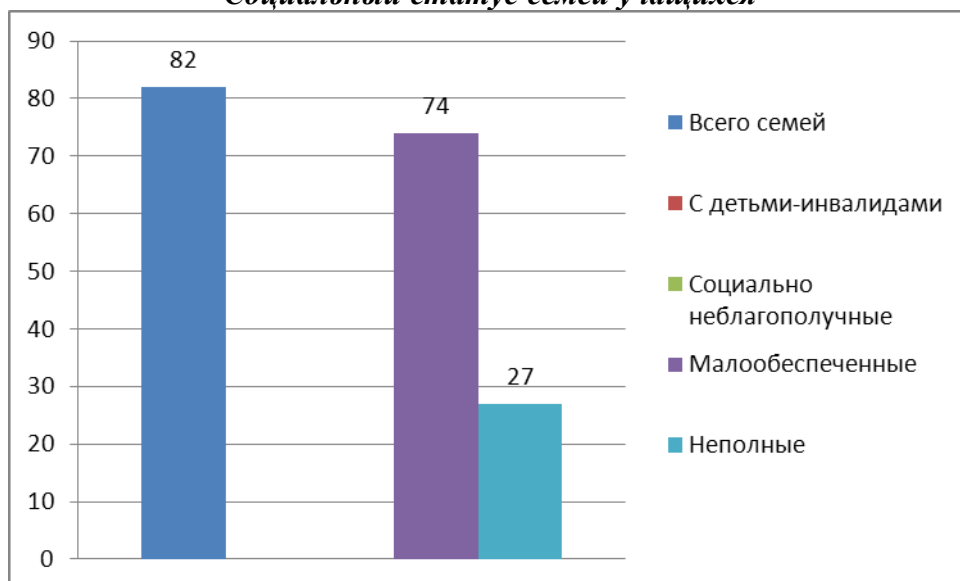
Из 87-х обучающихся постоянно проживают в Жархане 68, остальные 19 приехали учиться из разных населенных пунктов. По классам они распределены следующим образом:

- 6 класс – 1;
- 7 класс – 2;
- 8 класс – 4;
- 9 класс – 4;
- 10 класс – 2;
- 11 класс – 6.

Социальное положение родителей



Социальный статус семей учащихся



Учащиеся

Всего из 82 семей в школе обучаются 87 детей, в том числе 42 мальчиков, 45 девочек.

Состав учащихся по классам

Классы	Число классов (ед.)	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки
1 класс	1	7	3	4
2 класс	1	7	4	3
3 класс	1	5	1	4
4 класс	1	8	5	3
5 класс	1	4	2	2
6 класс	1	9	3	6
7 класс	1	7	4	3
8 класс	1	12	5	7
9 класс	1	11	5	6
10 класс	1	6	6	0
11 класс	1	11	4	7
Итого	11	87	42 (48,3 %)	45 (51,7%)

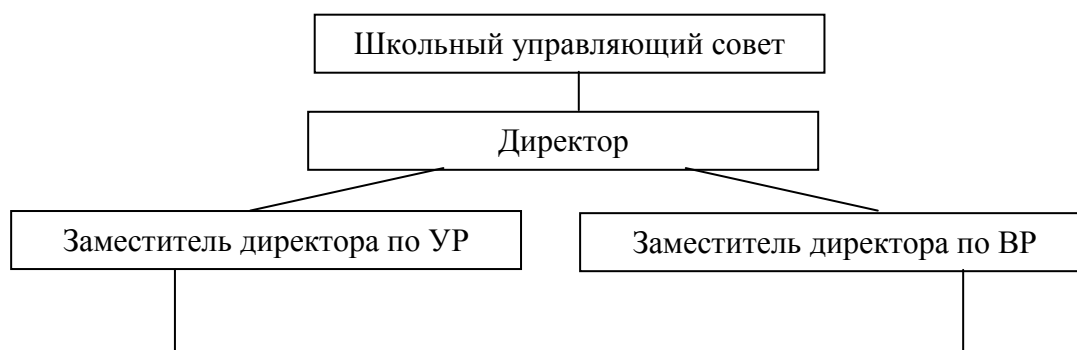
В классах, в среднем, обучается 8 человек.

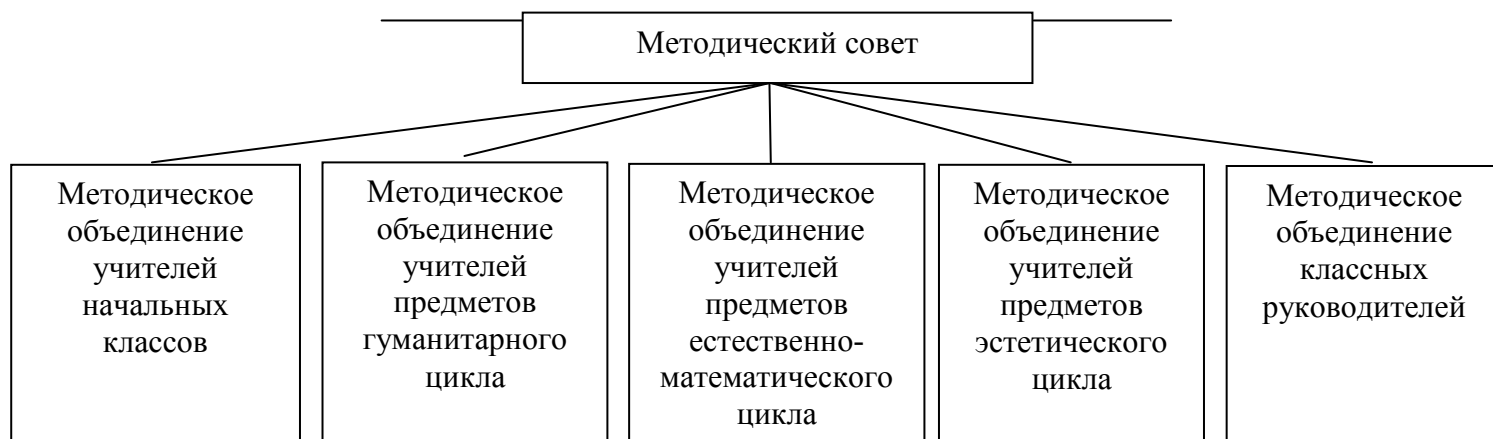
Возрастной состав обучающихся

Год рождения	Возраст	Количество обучающихся
1997 год	19 лет	3
1998 год	18 лет	8
1999 год	17 лет	8
2000 год	16 лет	9
2001 год	15 лет	11
2002 год	14 лет	9
2003 год	13 лет	7
2004 год	12 лет	6
2005 год	11 лет	7
2006 год	10 лет	5
2007 год	9 лет	7
2008 год	8 лет	6
2009 год	7 лет	1

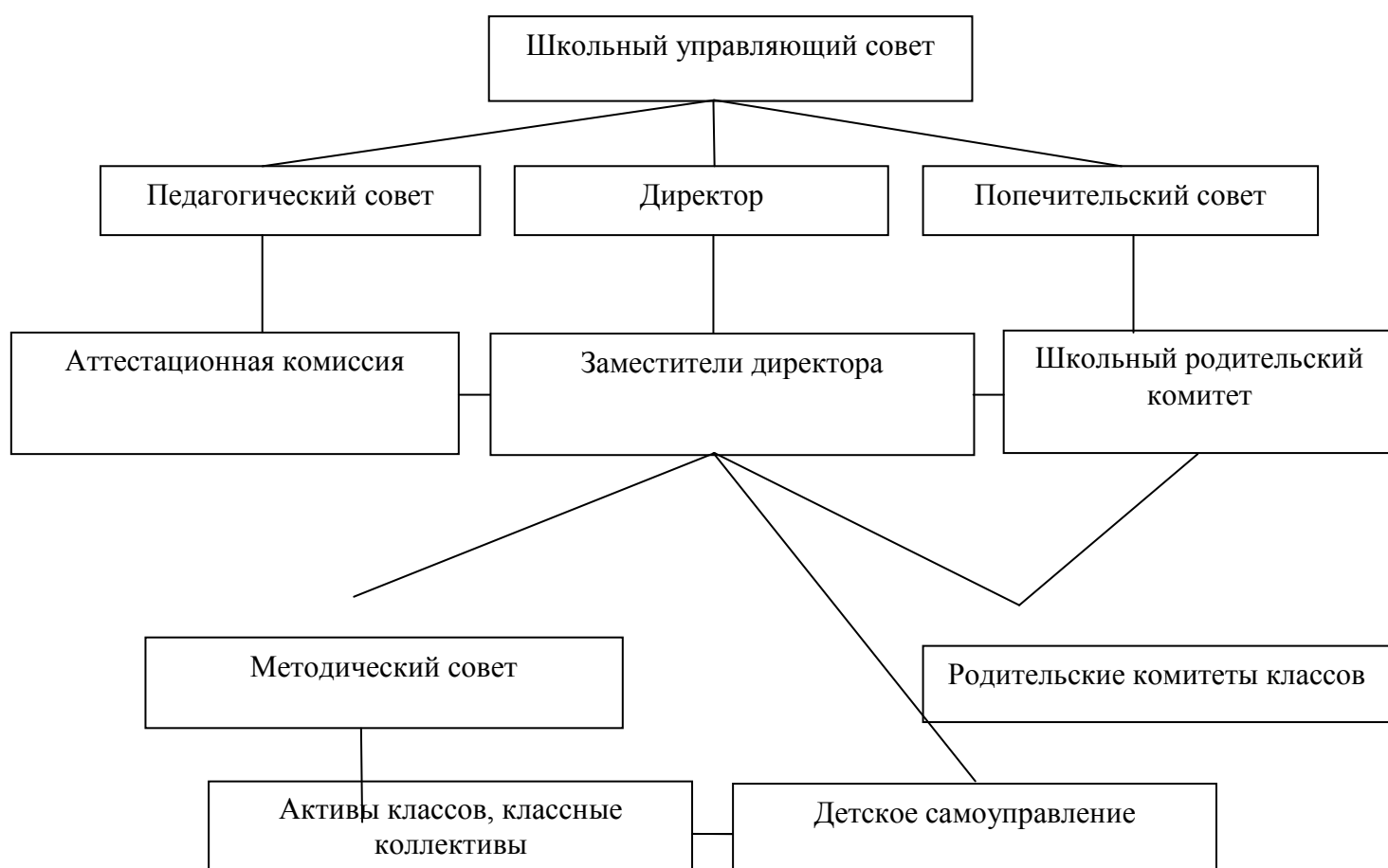
I. Структура управления ОУ

Структура управления администрации





Структура органов самоуправления ОУ



II. Условия осуществления образовательного процесс

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, в 1 классе в режиме – пятидневной. Занятия осуществляются в одну смену.

Материально-техническая база школы в определенной мере соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Вид и назначение зданий, объектов и помещений (учебно- лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации- собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов (свид-во о гос.рег.)	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1.	Учебный корпус 1477 кв. м.	Оперативное управление	МР «Сунтарский улус (район)»	14 АА 504218 от 25 июля 2009 г.	заключение СЭС № 14.13.14.000.М.000077.07.09. от 02.07.2009 №1311058 закл.УГПН
	Учебные кабинеты 13 по 36 м ²				
	Коридор 221 м ²				
	Спортзал 162 м ²				
	Библиотека 36 м ²				
	Административ ные кабинеты 36 м ²				
	Учительская 36 м ²				
	Холл 36 м ²				
	Лаборантская 18 м ²				
	Подсобные комнаты 18 м ²				
	Архивная комната 8 м ²				
	Раздевалка 36 м ²				
	Прихожая 32 м ²				

2.	Мастерская 141 кв.м.	Оперативное управление	МР «Сунтар ский улус (район)»	14АА 463428 от 29 ноября 2008 г №14-14- 03/011/2008-730	Заключение СЭЗ № 14.13.14.000.М.000077.07.09 . от 02.07.2009 №1311058 закл. УГПН
	Учебный кабинет 35 кв. м.				
	Столярный отдел 106 кв. м.				
3.	Легкоатлетичес- кий манеж				Заклучение СЭЗ №14.01.01.000.М.000138.03. 16 от 09.03.2016 №2674327
4.	Интернат				
5.	Столовая интерната				
	Всего (кв. м):				

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование	Количество (шт.)
Компьютеры	33
Ноутбук	6
Нетбук	0
Сканер	2
Проектор	13
Принтер цветной (струйный)	1
Принтер цветной (лазерный)	2
Принтер ч/б (лазерный)	13
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство	5
Интерактивная доска	12
Телевизоры	3
Фотоаппараты	2
Видеокамеры	2
Усилитель	1 (аудиосистема)
Синтезатор Yamaha	2
Акустическая система Yamaha	1
Домашний кинотеатр	2
Документ-камера	4
Баян	1
Электрогитара	3
Электронная барабанная установка	1

Двухэтажное типовое здание школы на 192 места сдано в эксплуатацию в 1985 г.

Школа имеет:

- центральное отопление;
- люминесцентное освещение;
- спортивный зал;
- легкоатлетический манеж;
- 13 учебных кабинетов (в том числе, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда);
- комбинированную учебную мастерскую;
- библиотеку;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет (лицензированный);
- столовую на 45 посадочных мест.

Библиотека имеет в своем фонде 18851 книгу. Из них:

учебники – 11510;

методическая литература – 2821;

художественная литература – 4072;

справочная литература – 354;

электронные пособия – 94 экземпляров.

Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 12-ти наименований, в том числе на 4 газет, 8 журналов.

В том числе поступило новых экземпляров в фонд библиотеки:

	Всего	В том числе				
		учебники	худ. литература	справочная литература	метод. литература	электрон. Пособия
Из МО	103	5	87	-	10	1
За счет ОУ	198	188	-	3	7	-

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Во всех классных комнатах регулируемая мебель, таким образом, соответствующая ростовым показателям, классные доски. Освещение соответствует СанПиНу.

Нормативные условия

№ п./п.	Нормативные условия	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1.	Учебная неделя	6 (5-дневная учебная неделя в 1 классе)	6	6
2.	Начало уроков	8.30	8.30	8.30
3.	Продолжительность уроков	Ступенчатый режим обучения в 1 классе: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в	45 мин	45 мин

		день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут. Обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания занятий обучающихся.		
4.	Продолжительность перемен	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин
5.	Начало дополнительного образования	15.00	15.00	15.00
6.	Продолжительность учебного года	4 четверти: 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов, 33 – для 1 класса, 35 – для 5-8, 10 классов.		

Особенности реализуемых образовательных программ

Содержание образования

Школа включает в себя три уровня: **первый уровень обучения** — начальное общее образование, **второй уровень обучения** — основное общее образование, **третий уровень обучения** — среднее общее образование. В 1-5 классах обучение идет по программе ФГОС.

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября — 6 лет 6 месяцев.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет.

Содержание образования на втором уровне является завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе. Создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации школьников. На втором уровне обучения учащиеся имеют возможность получать дополнительное образование по музыке, а также посещать элективные курсы по русскому языку, математике, химии, обществознанию, технологии, а также основам здорового образа жизни.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Основная ее цель – формирование интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечение развития теоретического мышления, высокого уровня общекультурного развития.

На третьем уровне общего образования организуется обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

№ п./п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Документ выдаваемый по окончанию
---------	--------------	---------	---------------------------	----------------------------------

				обучения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	Аттестат об основном образовании
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года	Аттестат о среднем (полном) образовании
4.	Программы следующих направленностей: - художественно-эстетической; - спортивно-оздоровительной; - интеллектуально-познавательной.	дополнительный	До 7 лет	

Учебный план
МБОУ «Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат
им. Б. Г. Игнатьева»
МР «Сунтарский улус (район)»
на 2015 – 2016 учебный год

I уровень – начальное общее образование

Учебный план
для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)
с обучением на языке саха

Предметы	Количество часов			
I. Обязательная часть				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	4	4	4	4
Русский язык	4/2	4	3	4
Язык саха	5/3	3	4	3
Английский язык	-	2	2	2
Литературное чтение на русском языке	0/2	2	2	2
Литературное чтение на языке саха	0/2	2	2	2
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0/1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1

Физическая культура	3	3	3	3
Итого часов по I части	21	25	25	25
II. Часть формируемая участниками образовательного процесса				
Учебная (урочная) деятельность	-	1 Культура народов РС (Я)	1 Культура народов РС (Я)	1/0 Культура народов РС (Я)
Максимально допустимая годовая нагрузка	21	26	26	26
Внеурочная деятельность по направлениям	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное				
Укрепление и сохранение здоровья ребёнка, используя разнообразные здоровьесберегающие средства и методы. Привитие основ здорового образа жизни, обучение умению взаимодействовать с окружающей средой.	«Неболейка»	«Неболейка»	«Неболейка»	«Неболейка»
Духовно-нравственное				
Развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения.		«Театраль- ные ступеньки»	«Театраль- ные ступеньки»	«Театраль- ные ступеньки»
Формирование основ российской гражданской идентичности. Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество. Формирование патриотизма и гражданской солидарности.	«Край мой родной»			
Социальное				
Помощь обучающимся 1-го класса в адаптационном периоде. Развитие и корректировка познавательной, учебно- мотивационной сферы личности младших школьников в игровой форме.	«Лестница роста»	«Игра, в которую играют все»	«Игра, в которую играют все»	«Игра, в которую играют все»
Привитие определенных умений и навыков, которые пригодятся для взрослой жизни; приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний, овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности.	«Палитра детства»	«Палитра детства»	«Палитра детства»	«Палитра детства»
Общеинтеллектуальное				

Приобщение младших школьников к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений.	«Я - исследователь»			«Юный исследователь»
Развитие логического и пространственного мышления, умения планировать, предвидеть возможные ходы решения.	Чудо-шашки	Чудо-шашки	Чудо-шашки	«Чудо-шашки»
Привитие интереса учащихся к русскому языку, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, формирование умений и навыков связного изложения мыслей.	«Клуб веселых грамотеев»	«Удивительный мир слов»	«Путешествие в Страну букв»	«Страна Русляндия»
Формирование и поддержка устойчивого интереса к математике, формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи.	«Нескучная математика»	«Тиин мэйиичээннэ р»	«В веселой семейке чисел»	«В царстве занимательной математики»
Овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умение работать с различными видами информации.	«Инфо-знайка»	«Инфо-знайка»	«Инфо-знайка»	«Инфознайка»
Общекультурное				
Учить детей создавать своими руками предметы декоративно-прикладного творчества, привить определенные умения и навыки, которые пригодятся для взрослой жизни; приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний.	«Страна мастеров»	«Коллекция идей»	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»
Развитие креативности обучающихся, умению слушать других, формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания классической музыки; формирование исполнительских навыков в области пения, музицирования, инсценирования.		«Веселые нотки»	«Мир музыки»	
Итого часов по II части	10	11	11	10,5
Количество часов, подлежащих к бюджетному финансированию				
Всего часов	31	36	36	36

II уровень – основное общее образование

**Учебный план основного общего образования (5 класс)
с обучением на языке саха (4 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	5 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литература на русском языке	2
	Язык саха	2
	Литература на языке саха	2
	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/0
Естественнонаучные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Итого		30,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	0/1
	КНРС(Я)	1
Максимально – допустимая недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		10
Спортивно-оздоровительное		
Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как		«Неболейка»

одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.	
Духовно-нравственное	
Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи: • формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; • укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; • формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; • формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; • принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; • развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; • формирование основ российской гражданской идентичности; • пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;	«Изучаю край родной»

• формирование патриотизма и гражданской солидарности; • развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;	
Социальное	
Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: – формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; – становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; – формирование основы культуры межнационального общения; – формирование отношения к семье как к основе российского общества; – воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости по психологии и журналистике.	«Счастливый подросток»
Общеинтеллектуальное	
Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и основного общего образования. Основными задачами являются: – формирование навыков научно-интеллектуального труда; – развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; – формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; – овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования. Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости.	Русский язык Шашки Информатика «Занимательная арифметика» «Юный художник»
Общекультурное	

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются: – формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; – становление активной жизненной позиции; – воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.	«Звонкие голоса» «Азбука шитья»
Итого часов по II части	10
Количество часов, подлежащих к бюджетному финансированию	
Всего часов	42

Учебный план основного общего образования (6-9 классы)

Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент				
Русский язык	4	3	3	3
Литература	4	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Музыка	1	1		
Изобразительное искусство	1	1		
Черчение			1	1
Технология	2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-
Физическая культура	3	3	3	3
Всего	28	30	32	31
Региональный (национально-региональный компонент)				
Культура народов РС (Я)	1	1	-	1
Родной (якутский) язык и литература	4	4	4	4

Итого (аудиторная нагрузка)	33	35	36	36
Максимальный объем учебной нагрузки	33	35	36	36
Внеаудиторная деятельность				
По выбору	2 Математика Информатика	2 Математика Информатика	2 Математика Русский язык	3 Математика Русский язык Биология
Культура народов РС (Я)	-	-	1	-
ОБЖ	1	1	-	1
Элективные курсы	2 Технология Русский язык	3 Технология Русский язык Основы ЗОЖ	3 Химия Русский язык Основы ЗОЖ	3 Математика Русский язык Обществознание
Консультации				3 Русский язык Математика История
Итого по классам	38	41	42	46

III ступень – среднее (полное) общее образование

	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Вариативная часть	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	МХК	1	1
	Технология	1	1
	Итого	27	27
Региональный (национально-региональный) компонент			
	Родная литература	2	2
	Культура народов РС (Я)	1	1

Компонент ОУ	7 Русский язык – 2 ч. Математика – 2 ч. Химия – 1 ч. Биология – 1 ч. Технология – 1 ч.	7 Русский язык – 2 ч. Математика – 2 ч. Химия – 1 ч. Биология – 1 ч. Технология – 1 ч.
Максимальный объем учебной нагрузки	37	37
Внеаудиторная деятельность		
Элективные курсы	4 Математика Химия Обществознание Психология	4 Математика Русский язык Химия Психология
Консультации	4 Русский язык Математика История Биология	4 Русский язык Математика Обществознание Биология
Итого	45	45

Деление на группы

Дополнительные часы в связи с делением классов на группы распределены таким образом:

5 класс: технология – 2 часа;

6 класс: технология – 2 часа;

7 класс: технология – 2 часа;

8 класс: технология – 1 час, физическая культура – 3 часа;

9 класс: физическая культура – 3 часа;

11 класс: технология – 2 часа, физическая культура – 3 часа.

Таким образом, общее количество часов составило:

в I ступени – 139;

во II ступени – 209/13;

в III ступени – 90/5.

Итого по школе: 438/18 часов.

Всего: 456 часа.

II. Кадровое обеспечение

Педагогический персонал школы – это 25 педагогов (5 мужчин, 20 женщин), в числе которых 18 учителей, социальный педагог, психолог, руководитель детской организации, 2 педагога дополнительного образования, 2 воспитателя. В управленческой команде – директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер.

№ п/п	Категория подработников	Всего	Образование: высшее, ср. спец., среднее	Высшая кат.	Первая кат.	Вторая кат.	Базовая кат.	СЗД
-------	-------------------------	-------	---	-------------	-------------	-------------	--------------	-----

1.	Директор	1	Высшее		1/1			
	Зам. директора по учебной работе	1	Высшее				1	1
	Зам. директора по воспит. работе	1	Высшее	0	1			
2.	Учителя	21	Высшее – 19 Ср. проф. – 2	1	11		7	1
	Из них молодые специалисты до 35 лет (стаж работы от 2 до 12 лет)	8	Высшее – 6 Ср. проф. – 2		2		6	
3.	Педагог-психолог	1	Высшее		1			
4.	Социальный педагог	1	Среднее (студент 3/о)				1	
5.	Педагог доп. образования	1	Высшее					1
6.	Педагог-библиотекарь	1	Высшее				1	
7.	Воспитатели	2	Высшее – 1 Ср. спец. – 1				1	1
8.	Педагог-организатор	1	Ср. спец. – 1	1			1	
	Итого	28	Высшее – 23 (82,1 %) Ср. проф. – 5 (17,9 %)	1 (3,6 %)	13 (46,4 %)		11 (39,3%)	4 (14,3%)

Звания:

«Почетный работник образования РФ» – 1

«Отличник образования Республики Саха (Якутия)» – 5

«Учитель учителей» – 1

«Методист Якутии» – 1

«Надежда Якутии» – 1

Почетная Грамота МО РС (Я) – 10

Средний возраст педагогических работников – 47,8 лет.

**Данные о курсах повышения квалификации
педагогических работников ОУ за последние 5 лет
(по состоянию на 14 мая 2016г.)**

	Всего педагогических работников в школе	Из них охвачены курсами (чел., %)	Из них		Фундаментальные курсы (чел., %)	Краткосрочные (чел., %)	Проблемные курсы (чел., %)	Переподготовка (чел., %)	Из них, не охвачены курсами (чел. %)
			мужчины	женщины					
Всего за 2012 год	29	17 чел., 58,6%	4	13	Горохова Р.Н. Васильев Ю.А. Федотова Е.А. Семенова А.А. Николаева Ю.Ю. Лазарева В.Е. Седалищева Н.П. Федорова Т.А. Васильев В.В. Павлова Л.А. 10 чел., 34,5%	0	Сивцева А.А. Николаев В.Н. Васильева Д.М. Потапов М.В. Гольдерова С.С. Белолюбская З.В. Спиридонова А.А. 7 чел., 24,1%	0	12 чел., 41,3%
Всего за 2013 год	28	15 чел., 53,6%	3	12	Семенова П.В. Федорова Т.А. Сидорова Н.И. 3 чел., 10,7%	0	Седалищева Н.П. Амбросьев В.А. Николаева Ю.Ю. Яковлева С.Н. Федотова Е.А. Федотова Н.К. Гольдерова С.С. Гуляев С.А. Филиппов И.Д. Васильева Г.С. Спиридонова А.А. Белолюбская З.В. 12 чел., 42,9%	0	13 чел., 46,4%
Всего за 2014 год	33	17 чел., 51,5%	2	15	0	Васильева Г.С. 1 чел., 3,0%	Федотова Е.А. Чохова И.А. Сидорова Н.И. Николаева Ю. Ю. Мухин В.В. Сивцева А.А.	0	16 чел., 48,5%

							Иванова О.В. Максимова В.Д. Федорова Т.А. Павлова Л.А. Алексеева А.И. Архипова А.С. Потапова Н.С. Гуляев С.А. Седалищева Н.П. Спиридонова А.А. 16 чел., 48,5%		
Всего за 2015 год	31	17 чел., 54,8 %	2	15	Бабиченко П.А. Николаев В.Н. Яковлева С.Н. Иванова О.В. 4 чел., 12,9%		Федорова Т.А. Яковлева М.Н. Жайлаубаева С.П. Семенова А.А. Федорова А.Н. Сивцева А.А. Григорьева Е.С. Гольдерова С.С. Седалищева Н.П. Яковлева С.Н. Васильева Г.С. Спиридонова А.А. Семенова В.В. 13 чел., 41,9%		14 чел., 45,1%
Всего за 2016 год	28	9 чел., 32,1%	1	8	Чохова И.А. Павлова Л.А. Федотова Н.К. Николаев В.Н. Степанова Т.В. Григорьева Е.С. Спиридонова А.А. 7 чел., 25,0%	Архипова А.С., 1 чел., 3,6%	0	Алексеева А.И. 1 чел., 3,6%	19 чел., 67,9%
ИТОГО:	28	27 чел., 96,4%	5	22	15 чел., 53,6%	2 чел., 7,1%	9 чел., 32,1%	1 чел., 3,6%	1 чел., 3,6%

Обучение на курсах по ФГОС (количество человек и %) за пять лет:

	Всего пед. работников в школе	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			<i>Итого</i>		
		Фунд. курсы	Краткоср. курсы	Пробл. курсы	Фунд. курсы	Краткоср. курсы	Пробл. курсы	Фунд. курсы	Краткоср. курсы	Пробл. курсы	Фунд. курсы	Краткоср. курсы	Пробл. курсы
2012 год	29	1 (3,4%)	0	0	7 (24,1%)	0	1 (3,4%)	0	0	0	8 (27,6%)	0	1 (3,4%)
2013 год	28	0	0	0	2 (7,1%)	0	2 (7,1%)	0	0	0	2 (7,1%)	0	2 (7,1%)
2014 год	33	0	0	1 (3,0%)	0	0	3 (9,1%)	0	0	0	0	0	4 (12,1%)
2015 год	31	0	0	0	4 (12,9%)	0	6 (19,4%)	0	0	0	4 (12,9%)	0	6 (19,4%)
2016 год	28	4 (14,3%)	0	0	1 (3,6%)	0	0	0	0	0	5 (17,9%)	0	0
	Итого:	4 (14,3%)	0	0	5 (17,9%)	0	10 (35,7%)	0	0	0	9 (32,1%)	0	10 (35,7%)

Большое внимание уделяется повышению квалификации учителей-предметников и других педагогических работников. Отрадно, что большинство за 5 лет прошли курсы повышения квалификации. Из 28 педагогических работников 9 учителей охвачены проблемными курсами, 15 – фундаментальными, 2 - краткосрочными. С каждым годом увеличивается число, охваченных курсами повышения квалификации. На сегодняшний, ныне работающий педагогический коллектив 96,4% охвачен курсами повышения квалификации. Все учителя, обучавшиеся на курсах, в той или иной степени используют полученные знания в своей практике и добиваются положительных результатов в работе. Их учащиеся успешно участвуют на различных конкурсах, выставках, НПК и в олимпиадах.

III. Финансовое обеспечение

Всего на расходы за год 46 721 334,00 руб., в том числе:

Заработная плата 25 927 688,24 руб.

Прочие выплаты 269 049,00 руб.

Начисление на выплаты по оплате труда 7 291 511, 76 руб.

Услуги связи – 135 569, 78 руб.

Транспортные услуги – 77 500, 00 руб.

Коммунальные услуги – 9 531 449, 50 руб.

Работы услуги по содержанию имущества –83 742, 81 руб.

Прочие работы и услуги –589 970, 02 руб.

Прочие расходы - 226 091,31 руб.

Увеличение стоимости основных средств – 1 072 328, 40 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов – 1 516 437, 17 руб.

IV. Результаты образовательной деятельности за 2015 – 2016 учебный год

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2012 % выпускников	2013 % выпускников	2014 % выпускников	2015 % выпускников	2016 % выпускников
Начальное общее образование	70,0 %	83,3 %	54,5 %	71,0 %	60,0%
Основное общее образование	31,9 %	48,7 %	40,0 %	28,0 %	45,2%
Среднее общее образование	29,7 %	25 %	33,3 %	53,0 %	47,1%
В целом по ОУ	39,0 %	47,5 %	43,0 %	41,2 %	48,8%

Начальное общее образование

Четвер ти Классы	1-ая четверть		2-ая четверть		3-я четверть		4-ая четверть		Годовая	
	Усп.	Качес тво	Усп.	Качес тво	Усп.	Качес тво	Усп.	Качес тво	Усп.	Качес тво
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	-	-	-	-	100	71,4	100	57,1	100	71,4
3 класс	100	80,0	100	80,0	100	60,0	100	100	100	80,0
4 класс	100	25,0	100	25,0	100	37,5	100	50	100	37,5

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Дата проведения	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество выполнения
Русский язык	11, 13.05.16	8	50%	50,%
Математика	17.05.16	8	87,5%	62,5%
Окружающий	19.05.16	8	100%	62,5%

мир				
-----	--	--	--	--

Основное общее образование

Четверти Классы	1-ая четверть		2-ая четверть		3-я четверть		4-ая четверть		Годовая	
	Успев.	Качес тво	Успев.	Качес тво	Успев.	Качес тво	Успев.	Качес тво	Успев.	Качес тво
5 класс	100,0	75,0	100,0	75,0	100,0	75,0	100	100	100	100
6 класс	100,0	44,0	100,0	22,2	100,0	11,0	100	33,3	100	44,4
7 класс	100,0	29,0	100,0	14,3	100,0	0	100	14,3	100	28,6
8 класс	91,0	46,0	100,0	63,6	100,0	45,5	100	50,0	100	50,0
9 класс	73,0	9,0	91,6	16,6	100,0	9,1	100	18,2	100	27,3

Среднее общее образование

Четверти Классы	1-ое полугодие		2-ое полугодие		Годовая	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
10 класс	100	17	100	33,3	100	33,3
11класс	100	55	100	54,5	100	54,5

Показатели успеваемости и качества по учебным годам

Уч. год	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	% качества	На «4» и 5»	На «5»
2010 – 2011	111	111	0	100 %	40,5 %	36	9
2011 – 2012	109	109	0	100 %	37,6 %	37	4
2012- 2013	87	87	0	100 %	51,7 %	40	5
2013 - 2014	92	92	1	100 %	43,0 %	35	2
2014 - 2015	93	93	0	100 %	41,2 %	35	0
2015- 2016	87	87	0	100%	48,8%	39	0

Положительные результаты итоговой аттестации по новой форме обучающихся 9 класса *

Предметы	2011 г. % вып-ков	2012 г. % вып-ков	2013 г. % вып-ков	2014 г. % вып-ков	2015 г. % вып-ков
Русский язык	62,5 %	72,2 %	87,5 %	100 %	100%
Алгебра	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Биология	100 %	100 %	100 %	-	100%
Химия	100 %	100 %	100 %	-	100%
Физика	100 %	100 %	-	-	-
История	-	-	100 %	-	0%

Обществознание	0 %	80 %	100 %	-	100%
----------------	-----	------	-------	---	------

*Итоговая аттестация по новой форме в данном ОУ проводится только с 2009 года

Справка:

В 2011 году 9 класс окончили 8обучающихся: 6 мальчиков и 2 девочки.

По новой форме сдавали русский язык и алгебру все 8 обучающихся, биологию сдавали 6 человек, химию – 3, обществознание – 3 человека (1 в традиционной), физику – 1 человек в традиционной форме, информатику и ИКТ – 2 человека в традиционной, якутский язык в традиционной форме сдавали 8 человек. Сдававшим ГИА в новой форме выставлены следующие оценки:

Предмет	Годовая	Экзаменационная	Итоговая
Русский язык (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 3	«4» - 0	«4» - 2
	«3» - 5	«3» - 5	«3» - 6
Алгебра (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 3	«4» - 1	«4» - 3
	«3» - 5	«3» - 3	«3» - 5
Биология (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 6	«4» - 3	«4» - 6
	«3» - 0	«3» - 3	«3» - 0
Химия (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 3	«4» - 2	«4» - 3
	«3» - 0	«3» - 1	«3» - 0
Обществознание (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 3	«4» - 0	«4» - 0
	«3» - 0	«3» - 0	«3» - 3

В 2012 году 9 класс окончили 18обучающихся: 9 мальчиков и 9 девочек.

По новой форме сдавали русский язык и алгебру все 18 обучающихся, биологию сдавали 14 человек, химию – 5, обществознание – 15 человек, физику – 2. В традиционной форме химию – 1, обществознание – 3. Сдававшим ГИА в новой форме выставлены следующие оценки:

Предмет	Годовая	Экзаменационная	Итоговая
Русский язык (в новой форме)	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 6	«4» - 2	«4» - 5
	«3» - 11	«3» - 11	«3» - 13
		«2» - 5 Пересдача в трад.форме	
Алгебра (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 2	«4» - 8	«4» - 6
	«3» - 16	«3» - 10	«3» - 12
Биология (в новой форме)	«5» - 2	«5» - 0	«5» - 2
	«4» - 9	«4» - 14	«4» - 12
	«3» - 3	«3» - 0	«3» - 0
Химия (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 2	«4» - 2	«4» - 2
	«3» - 2	«3» - 2	«3» - 2
Обществознание (в новой форме)	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 14	«4» - 1	«4» - 12

	«3» - 0	«3» - 11 «2» - 3 Пересдача в trad. форме	«3» - 3
--	---------	---	---------

В 2013 году 9 класс окончили 8 обучающихся: 3 мальчика и 5 девочек.

По новой форме сдавали русский язык и алгебру все 8 обучающихся, биологию сдала 1 ученица, химию – 1, обществознание – 2 человека, историю - 1. В традиционной форме физику – 3, английский язык – 2, якутскую литературу – 1, черчение – 1, биологию – 2, обществознание – 2. Сдававшим ГИА в новой форме выставлены следующие оценки:

Предмет	Годовая	Экзаменационная	Итоговая
Русский язык (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 6	«4» - 5	«4» - 5
	«3» - 2	«3» - 2	«3» - 3
		«2» - 1 Пересдача в trad.форме	
Алгебра (в новой форме)	«5» - 2	«5» - 2	«5» - 2
	«4» - 4	«4» - 3	«4» - 4
	«3» - 2	«3» - 3	«3» - 2
Биология (в новой форме)	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 0	«4» - 1	«4» - 1
	«3» - 0	«3» - 0	«3» - 0
Химия (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 1	«5» - 1
	«4» - 1	«4» - 0	«4» - 0
	«3» - 0	«3» - 0	«3» - 0
История (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 1	«4» - 1	«4» - 1
	«3» - 0	«3» - 0	«3» - 0
Обществознание (в новой форме)	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 1	«4» - 2	«4» - 1
	«3» - 0	«3» - 0	«3» - 0

В 2014 году 9 класс окончили 10 обучающихся.

По новой форме сдавали русский язык и алгебру все 10 обучающихся, Сдававшим ГИА в новой форме выставлены следующие оценки:

Предмет	Годовая	Экзаменационная	Итоговая
Русский язык (в новой форме)	«5» - 2	«5» - 1	«5» - 1
	«4» - 3	«4» - 4	«4» - 4
	«3» - 5	«3» - 5	«3» - 5
Алгебра (в новой форме)	«5» - 1	«5» - 1	«5» - 1
	«4» - 4	«4» - 3	«4» - 3
	«3» - 5	«3» - 6	«3» - 6

В 2015 году 9 класс окончили 9 обучающихся.

По новой форме сдавали русский язык и алгебру все 9 обучающихся, Сдававшим ГИА в новой форме выставлены следующие оценки:

Предмет	Годовая	Экзаменационная	Итоговая
Русский язык	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0

(в новой форме)	«4» - 1 «3» - 8	«4» - 1 «3» - 8	«4» - 1 «3» - 8
Алгебра (в новой форме)	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 7	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 6	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 7

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников справившихся выше порога (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников справившихся выше порога (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников справившихся выше порога (% от сдававших)
Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Математика	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Математика базовая	-	-	-	-	100%	100%
Математика профильная	-	-	-	-	60,0%	83,3%
История России	45,4 %	80%	21,4 %	100 %	30,0%	100%
Обществознание	72,7 %	87,5 %	50 %	71 %	50,0%	60%
Химия	18,1 %	100 %	14 %	100 %	10,0%	100%
Биология	63,6 %	100 %	21,4 %	100 %	20,0%	100%
Физика	9 %	100 %	-	-	-	-
Английский язык	-	-	7 %	100 %	10,0%	100%
Литература	9 %	100 %	7 %	100 %	-	-

Справка о ЕГЭ 2013 года.

Русский язык сдавали 11 выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36. Все получили баллы выше порога. Средний балл – 63. Наивысший – 73, наименьший – 47.

Математику сдавали 11 выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24. Все получили баллы выше порога. Средний балл – 35. Наивысший – 52, наименьший – 24.

Физику сдавал 1 обучающийся. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36. Получил балл выше порога. Средний балл – 53. Наивысший – 53, наименьший – 53.

Химию сдавали 2 выпускника. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36. Все получили баллы выше порога. Средний балл – 65,5. Наивысший – 66, наименьший – 65.

Биологию сдавали 7 человек. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36. Все выпускники получили выше порога. Средний балл – 58. Наивысший – 71, наименьший – 49.

Историю сдавали 5 выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32. 4 выпускника получили выше порога. Средний балл – 41. Наивысший – 54, наименьший – 23.

Обществознание сдавали 8 человек. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 39. 7 человек получили баллы выше порога. Средний балл – 44. Наивысший – 62, наименьший – 26.

Литературу сдал 1 человек. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32. Средний балл – 63. Наивысший – 63.

Справка о ЕГЭ 2014 года.

Русский язык сдавали 14 выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24. Все получили баллы выше порога. Средний балл – 46. Наивысший – 61, наименьший – 32.

Математику сдавали 14 выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 20. Все получили баллы выше порога. Средний балл – 33. Наивысший – 52, наименьший – 24.

Химию сдавали 2 выпускника. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36. Все получили баллы выше порога. Средний балл – 49. Наивысший – 55, наименьший – 43.

Биологию сдавали 3 выпускника. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36. Все выпускники получили выше порога. Средний балл – 54. Наивысший – 66, наименьший – 37.

Историю сдавали 3 выпускника. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32. Все получили выше порога. Средний балл – 44. Наивысший – 49, наименьший – 38.

Обществознание сдавали 7 человек. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 39. 5 человек получили баллы выше порога. Средний балл – 38. Наивысший – 45, наименьший – 26.

Литературу сдал 1 человек. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32. Средний балл – 50. Наивысший – 50.

Английский язык сдал 1 человек. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 20. Средний балл – 24. Наивысший – 24.

Справка о ЕГЭ 2015 года.

Русский язык сдавали 10 выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24. Все получили баллы выше порога. Средний балл – 49,3. Наивысший – 72, наименьший – 34.

Математику базового уровня сдавали 10 выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 3. Все получили баллы выше порога. Средний балл – 4. Наивысший – 5, наименьший – 3.

Математику профильного уровня сдавали 6 выпускников. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 3. Все получили баллы выше порога. Средний балл – 4. Наивысший – 5, наименьший – 3.

Химию сдавала 1 выпускница. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36. Получила балл выше порога. Средний балл – 61. Наивысший – 61.

Биологию сдавали 2 выпускника. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36. Все выпускники получили выше порога. Средний балл – 45. Наивысший – 67, наименьший – 49.

Историю сдавали 3 выпускника. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32. Все получили выше порога. Средний балл – 40,3. Наивысший – 43, наименьший – 38.

Обществознание сдавали 5 человек. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 42. 2 выпускника получили баллы выше порога. Средний балл – 36,8. Наивысший – 53, наименьший – 14.

Литературу сдал 1 человек. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32. Средний балл – 41. Наивысший – 54.

Английский язык сдал 1 человек. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 22. Средний балл – 39. Наивысший – 39.

**Результаты итоговой аттестации в традиционной форме
обучающихся 9 класса
за 2010 – 2011 учебный год**

К итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 8 учащихся 9 класса. В традиционной форме учащиеся сдавали экзамен по якутскому языку, обществознанию, физике и информатике.

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали экзамен по предмету		Получили «2»		Получили «3»		Получили «4»		Получили «5»		Ср. балл
			кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	
1.	Якутский язык	9	9	100 %	0	0 %	1	12,5 %	5	62,5 %	2	25,0 %	4,1
2.	Обществознание	9	1	12,5 %	-	-	-	-	1	100 %	-	-	4
3.	Физика	9	1	12,5 %	-	-	1	12,5 %	-	-	-	-	3
4.	Информатика	9	2	25,0 %	-	-	1	12,5 %	-	-	1	12,5 %	4

**Результаты итоговой аттестации в традиционной форме
обучающихся 9 класса
за 2011 – 2012 учебный год**

К итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 18 учащихся 9 класса. В традиционной форме учащиеся сдавали экзамен по якутскому языку, обществознанию, физике.

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали экзамен по предмету		Получили «2»		Получили «3»		Получили «4»		Получили «5»		Ср. балл
			кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	
1.	Якутский язык	18	18	100 %	0	0 %	8	44,4 %	7	38,8 %	3	12,0 %	3,7
2.	Химия	18	1	5,5 %	-	-	1	5,5 %	-	-	-	-	3
3.	Обществознание	18	3	16,6 %	-	-	3	16,6 %	-	-	-	-	3
4.	Русский язык	18	5	27,7 %	-	-	5	27,7 %	-	-	-	-	3

**Результаты итоговой аттестации в традиционной форме
обучающихся 9 класса
за 2012 – 2013 учебный год**

К итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 8 учащихся 9 класса. В традиционной форме учащиеся сдавали экзамен по якутскому языку, обществознанию, физике, английскому языку, якутской литературе, черчению, биологии.

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали экзамен по предмету		Получили «2»		Получили «3»		Получили «4»		Получили «5»		Ср. балл
			кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	
1.	Якутский язык	8	8	100 %	0	0 %	2	25 %	5	62,5 %	1	12,5 %	3,8
2.	Физика	8	3	37,5	0	0 %	2	66,6 %	0	0	1	33,3 %	3,6
3.	Обществознание	8	2	25 %	-	-	0	0 %	2	100 %	-	-	4
4.	Английский язык	8	2	25%	0	0	0	0	0	0	2	100 %	5
5.	Якутская литература	8	1	12,5 %	0	0	0	0	0	0	1	100 %	5
6.	Черчение	8	1	12,5 %	0	0	0	0	0	0	1	12,5 %	5
7.	Биология	8	2	25%	0	0	1	50%	1	50%	0	0	3,5
8.	Русский язык	8	1	12,5 %	-	-	1	100 %	-	-	-	-	3

Количество призеров олимпиад за 5 последних лет

Уровень	2011 – 2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
Кустовой	38	27	20	21	27
Улусный	6	8	10	10	7
Республиканский	1	-	-	-	1

**Результаты участия в кустовых и улусных олимпиадах, педчтениях, НПК
учащихся МБОУ «Жарханская СОШ-И им. Б. Г. Игнатьева»
в 2015-2016 уч. году**

I. Кустовой этап Всероссийских предметных олимпиад

Предмет	Класс	Ф. И. О. участника	Результат	Ф.И.О. учителя
Математика	10 класс	Филиппов Богдан Иванович	1 место	Федорова Т.А.
	11 класс	Петрова Саина Артемовна	1 место	Федорова Т.А.
Якутский	11 класс	Потапова Сардаана	2 место	Федотова Е.А.

язык		Васильевна		
Химия	8 класс	Еремеева Аида Вячеславовна Пахомова Лилияна Владимировна	3 место 1 место	Сидорова Н.И.
	9 класс	Федотова Туяра Сергеевна	3 место	
История	7 класс	Павлова Яна Сергеевна	2 место	Жайлаубаева С.П.
Биология	7 класс	Аксенова Юлия Анатольевна Павлова Яна Сергеевна	2 место 3 место	Семенова В.В.
	8 класс	Михайлова Марфа Иннокентьевна	2 место	Сидорова Н.И.
	9 класс	Тимофеева Уруйдаана Александровна	1 место	
	11 класс	Федорова Валерия Николаевна	2 место	
Общество знание	7 класс	Павлова Яна Сергеевна	2 место	Жайлаубаева С.П.
	8 класс	Загаруля Виталий Сергеевич Пахомова Лилияна Владимировна Еремеева Аида Вячеславовна	3 место 1-2 место 1-2 место	
География	7 класс	Павлова Яна Сергеевна Филиппов Эрхан Леонидович	3 место 2 место	Семенова А.А.
Физкультура	11 класс	Анисимов Федор Васильевич	3 место	Николаев В.Н.
Русский язык	11 класс	Иванова Ася Герасимовна Петрова Саина Артемовна	1 место 3 место	Спиридонова А.А.
Технология	7 класс	Львов Игорь Валентинович	1 место	Гуляев С.А.
	8 класс	Михайлова Марфа Иннокентьевна Максимова Саргылана Иннокентьевна	2 место 3 место	Седалищева Н.П.
	11 класс	Федорова Валерия Николаевна	1 место	
Физика	11 класс	Петрова Саина Артемовна	2 место	Семенова А.А.
Якутская литература и ЯНК	11 класс	Иванова Ася Герасимовна	1 место	Федотова Е.А.

II. Улусный этап Всероссийских предметных олимпиад

Предмет	Класс	Ф. И. О. участника	Результат	Ф.И.О. учителя
Якутский язык	11 класс	Потапова Сардаана Васильевна	1 место	Федотова Е.А.
Химия	8 класс	Еремеева Аида Вячеславовна	3 место	Сидорова Н.И.
Биология	7 класс	Аксенова Юлия Анатольевна	4 место	Семенова В.В.
Русский язык	11 класс	Петрова Саина Артемовна	4 место	Спиридонова А.А.
Якутская литература	11 класс	Иванова Ася Герасимовна	3 место	Федотова Е.А.
Экология	8 класс	Еремеева Аида Михайлова Марфа	2 место 3 место	Сидорова Н.И.
Матбой	8 класс	Тимофеев Эдуард	2 место	Семенова А.А.

«Дьо5ур»		Афанасьевич		
----------	--	-------------	--	--

Улусная олимпиада по английскому языку среди 3-4 классов

Предмет	Класс	Ф. И. О. участника	Результат	Ф.И.О. учителя
английский язык	4	Пахомова Алина	4 место	Сивцева А.А.
английский язык	4	Семенова Людмила	4 место	Сивцева А.А.

I олимпиада СВФУ по медицине среди обучающихся 11 класса

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Руководитель
медицина	Федорова Валерия Николаевна	11	призер 2-го (заключительного) этапа	Сидорова Н.И.

**Кустовая научно-практическая конференция молодых исследователей
«Шаг в будущее – Инникигэ хардыы»**

ФИО	Класс	Тема доклада	Результат	Руководитель
Соловьева Анна	9	Особенности изучения английского языка посредством социальных сетей	3 место	Сивцева А. А.
Пахомова Яна	8	Тереебут нэбилиэкпинэн киэн туттабын	2 место	Семенова А. А.
Еремеева Аида	8	Экологическая оценка окружности с. Жархан	3 место	Семенова А. А.
Филиппов Эрхан	7	Учителя-воины	1 место	Жайлаубаева С.П.

**Улусная научно-практическая конференция молодых исследователей
«Шаг в будущее – Инникигэ хардыы»**

ФИО	Класс	Тема	Секция	Результат	Руководитель
Соловьева Анна	9	Особенности изучения английского языка посредством социальных сетей	Филологические науки	3 место	Сивцева А.А.
Иванова Ася	11	С.А. Зверев «Улуу Москуба туьунан тойугун» тыла-еье	Филологические науки	3 место	Федотова Е.А.
Еремеева Аида	8	Экологическая оценка загрязненности воздуха	Экологические науки	2 место	Семенова А.А.

		с.Жархан Сунтарского улуса			
--	--	----------------------------	--	--	--

**Региональный этап НПК молодых исследователей
«Шаг в будущее – Инникигэ харды» (Верхневилуйск, 17 декабря 2015г.)**

ФИО	Класс	Тема	Секция	Результат	Руководитель
Соловьева Анна Викторовна	9	Особенности изучения английского языка посредством социальных сетей	Филологические науки	участие	Сивцева А.А.
Иванова Ася Герасимовна	11	С.А. Зверев «Улуу Москуба туьунан тойугун» тыла-еье	Филологические науки	Дипломант 1 степени	Федотова Е.А.

III очно-заочные улусные Ломоносовские чтения «М.В.Ломоносов – гений земли русской» (7 ноября 2015г.)

ФИО	Класс	Тема	Секция	Результат	Руководитель
Иванова Ася	11	С.А. Зверев «Улуу Москуба» туьунан тойугун тыла-еье	Филологические науки	1 место	Федотова Е.А.
Семенов Алеша	6	Разведение кроликов и их значение в семейной экономике	Химико-биологические науки	1 место	Семенова В.В.
Петрова Саина	11	Жар-птица	Выставка прикладного искусства	2 место	Седалищева Н.П.

**Научно-практическая конференция,
проводимая в рамках Всероссийской научной конференции «Творческое наследие народного певца С. А. Зверева – Кыыл Уола и современность», посвященная к 115-летию со дня рождения народного певца, члена Союза писателей СССР, заслуженного работника культуры РСФСР, заслуженного деятеля искусств Якутской АССР, Сергея Афанасьевича Зверева -Кыыл Уола (1900-1973гг.)**

ФИО	Класс	Тема	Этап	Результат	Руководитель
Иванова Ася	11	С.А. Зверев «Улуу Москуба» туьунан тойугун тыла-еье	улусный	рекомендация на участие во Всероссийской НПК	Федотова Е.А.
			всероссийский	биирээбил сурук	

IV Республиканские Ивановские педчтения

ФИО	Класс	Тема	Результат	Руководитель
Тимофеева	9	Олоцхо5о саха бала5анын	сертификат	Спиридонова

Уруйдаана		кестуутэ		А.А.
Потапов Николай	8	Дьеегей о5ото – саха терут дьарыга	сертификат	Спиридонова А.А.

**Улусная НПК «Первые шаги» для обучающихся начальных классов по теме
«Сунтаарым мин дойдум»**

№	ФИ	Класс	Тема	Секция	Место
1.	Потапов Дамир	2	«Чыычаах кетерунэн, киьи оцорунан»	Удьуор утума	1 место
2.	Пахомова Алина	4	«Дойду сурахтаах, алаас ааттаах»	Сунтаар улууьун топонимиката	3 место

**ССРС, Норуот үөрэбириитин туйгуна, учуутал, поэт, суруйааччы, суруналыыс Аким
Андреевич Кондратьев төрөөбүтэ 85 сылыгар аналлаах улуустаабы
уус – уран аабы күрэбэ**

Ф.И. участника	Класс	Название стихотворения	Результат	Руководитель
Семенов Никита	10	А.А.Кондратьев “Билэбин: кини пионер” Л.А.Попов “Хоптолор”	I место	Федотова Е.А.
Семенов Алеша	6	А.А.Кондратьев “Уус Бээчэ” С.П.Данилов “Саха сангата”	I место	Федотова Е.А.

Улусная НПК юношей «Край мой родной»

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	Руководитель
Загаруля Виталий	8	короткометражный мультипликационный фильм «Дьаархан – терут саха нэьилиэгэ»	3 место	Бабиченко П.А.
Васильев Сарыал, Тимофеев Эдуард, Потапов Николай	8	Проект этнокультурный парк «Ус кут»	1 место	Архипова А.С., Семенова А.А.

Интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Название мероприятия	Ф.И.О обучающегося	Класс	Результат	Руководитель
----------------------	-----------------------	-------	-----------	--------------

Улусный конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	Семёнова Айгылаана	2	2 место	Степанова Т.В.
Улусный конкурс по произведениям известного якутского писателя, приуроченный к 100- летию со дня рождения Константина Николаевича Дьячковского-Туйарского	Алексеева Алина	1	3 место	Павлова Л.А.
“Өбүгэ үгэһин утумнаан” көрүү күрэх (викторина)	Команда учеников начальной школы	2-4	3 место	
Сетевой интернет-проект «Стихов пленительные строки»	Иванов Василий Пахомова Алина Семенова Людмила	4 4 4	3 место	Федотова Н.К.
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Потапов Дамир «Символ года-обезьянка»	2	1 место	Степанова Т.В.
Международный конкурс «Интербриг»	Потапов Дамир «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	2	1 место	Степанова Т.В.
Международный конкурс «Интербриг»	Иванова Айнуура «Детские исследовательские и научные работы, проекты »	2	Дипломант	Степанова Т.В.
Международный конкурс «Талантофф»	Потапов Дамир «Снеговик»	2	3 место	Степанова Т.В.
V улусный детский фестиваль «Мир красоты и таланта»	Потапов Дамир	2	«2-й принц фестиваля»	
Детская телерадиоакадемия «Полярная звезда- 2016»	Потапов Дамир «Театр мод»	2	Лауреат 2 степени	Степанова Т.В.
Улусная выставка прикладного творчества «Радуга Севера»	Потапов Дамир	2	2 место	Степанова Т.В.
Дистанционный конкурс “Интербриг”. Доклад “Осанка – залог здоровья”	Пахомова Алина	4	Лауреат	Федотова Н.К.
Дистанционная олимпиада по математике “Рыжий кот”	Пахомова Алина Семенова Людмила	4	3 место 1 место	Федотова Н.К.
Конкурс “Лучший ученик – 2016”	Семенова Людмила	4	Номинация “За волю к победе”	Федотова Н.К.
“Сааскы сардаца” – оҕо айар дьобурун сайыннарар үс сыллаах кэтээн көрүү бырайыага	Семенова Людмила	4	Дипломанты 3 степени	Гольдерова С.С.

Всероссийская олимпиада "Домашние животные" для школьников 1-3 классов	Павлов Тускул	1	2 место	Павлова Л.А.
Всероссийская олимпиада по математике "Три плюс два" для школьников 1-2 классов	Васильев Сергей	1	3 место	Павлова Л.А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку "Буквы и звуки" для школьников 1-2 классов	Васильев Сергей	1	2 место	Павлова Л.А.
Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Сельскохозяйственные животные" Область знаний: Окружающий мир	Алексеева Алина	1	3 место	Павлова Л.А.
Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "В мире профессий" Область знаний: Окружающий мир	Васильев Сергей	1	3 место	Павлова Л.А.
Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ для 1 – 4 классов	Павлов Тускул	1	2 место	Павлова Л.А.
Международная межпредметная олимпиада для 1 – 4 классов «По основам наук»	Васильев Сергей	1	2 место	Павлова Л.А.
Всероссийская образовательная олимпиада «Окружающий мир»	Федорова Ева	1	2 место	Павлова Л.А.

Достижения учащихся в научно-практических конференциях «Шаг в будущее»

Уровень	2010 – 2011	2011 – 2012	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015	2015- 2016
Кустовой	9	6	3	1	9	4
Улусный	5	4	-	3	2	3
Региональный	-	-	-	-	-	2
Республиканский	-	-	-	-	1	-

Поступление выпускников школы в учебные заведения

Учебные годы	2010 – 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015
Всего	15	25	11	14	10

выпускников		(1 в РА)			(1 в РА)
Поступили в ВУЗ	12 / 80 %	12/48 %	7/64%	1/7%	4/40%
Поступили в центровуз	-	-	1/9%	2/14%	-
Поступили в ССУЗы РС (Я)	2 / 13,3 %	12/48 %	3/27%	5/36%	4/40%
Поступили в ЦССУЗы	-	-	-	1/7%	-
Всего поступило	14 /93,3	24/ 96 %	11/100%	9/64%	8/80%

**Основные достижения педагогических работников школы,
работа по обобщению и распространению педагогического опыта**

Проведение открытых уроков, мастер-классов учителями, участие в семинарах, НПК, выставках и т.д.

Ф.И.О.	Название НПК, семинаров, курсов	Результат
Васильева Гамапета Сергеевна	Семинар-совещание ЦМКО по теме «Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году»	
Спиридонова Антонина Александровна	Семинар-совещание ЦМКО по теме «Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году»	
Семенова Вероника Викторовна	Региональный семинар Департамента контроля и надзора Министерства образования РС (Я) «Проблемы законодательства в сфере образования»	сертификат
	Семинар «Практика ведения мониторинга формирования у обучающихся УУД в работе учителя-предметника»	сертификат
	Республиканский форум молодых педагогов «Педагогическая инициатива»	сертификат
	Семинар-совещание ЦМКО по теме «Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году»	
	Семинар-практикум работников ЕГЭ в с. Тойбохой	
Бабиченко Павел Алексеевич	Семинар-совещание ЦМКО по теме «Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году»	
	Республиканский форум молодых педагогов «Педагогическая инициатива»	сертификат
	Семинар-практикум работников ЕГЭ в с. Тойбохой	
Гуляев Семен	Улусный семинар-практикум «Формирование	сертификат

Алексеевич	учебно-методических комплексов по дисциплине «Инженерная графика» по созданию и редактированию чертежей программы AutoCAD.	
Жайлаубаева Саргылана Петровна	Учебно – методический семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознание. Раздел «Экономика»	сертификат
	Семинар-совещание ЦМКО по теме «Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году»	
	Учебно – методический семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознание»	сертификат
	Семинар-практикум работников ЕГЭ в с. Тойбохой	
Сивцева Алена Алексеевна	Улусный методический семинар «Интеграция современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества образования школьников», посвященного Году Кино в России, Году гражданской инициативы в Сунтарском улусе на базе Аллагинской СОШ;	сертификат
	Республиканский форум молодых педагогов «Педагогическая инициатива» на базе Крестяхской СОШ.	сертификат
	Кустовая НПК «Шаг в будущее» сертификат за участие в качестве эксперта	сертификат
	Улусная НПК «Оьур ункуутугэр ойсуьан»	сертификат
Сидорова Наталья Иннокентьевна	Улусный семинар для учителей биологии и химии по теме «Формирование метапредметных результатов по биологии и химии в условиях реализации ФГОС в основной школе» на базе МБОУ «Устьинская СОШ»	сертификат
Семенова Анастасия Александровна	Республиканское распространение опыта «УМК ФГОС по физике»	сертификат
	Республиканский Форуме учителей математики, физики и информатики «Пути повышения качества образования физико-математического образования» с 28 по 30 марта 2016 г., г. Якутск	сертификат
Федотова Екатерина Алексеевна	Сунтаар улууһун саха тылын, литературатын учууталларын улуустаабы күрэһэр С.А. Зверев – Кыыл Уола төрөөбүтэ 115сылын уонна литература сылын түмүктүүр “Улуу киһи кутатыгар угуттаныахха” улуустаабы тэрээһин	сертификат
	ВНПК «Творческое наследие народного певца С.А.Зверева – Кыыл Уола и современность», посвященная к 115-летию со дня рождения народного певца, члена Союза писателей СССР	сертификат

	Сунтаар улууһун саха тылын, литературатын учууталларын улуустаабы күрэсэр	«Кэскиллээх учуутал» номинация
	Семинар-практикум работников ЕГЭ в с. Тойбохой	
Федорова Анна Николаевна	Улусный авторский семинар «Творческие подходы при изучении русского языка и литературы в сельской школе» на базе Хаданской СОШ;	сертификат
	Улусный сбор-старт для молодых учителей «Диалоги о будущем» на базе Сунтарской гимназии;	сертификат
	Улусный методический семинар «Интеграция современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества образования школьников», посвященного Году Кино в России, Году гражданской инициативы в Сунтарском улусе на базе Аллагинской СОШ;	сертификат
	Республиканский форум молодых педагогов «Педагогическая инициатива» на базе Крестьянской СОШ.	сертификат
	Семинар-практикум работников ЕГЭ в с. Тойбохой	
	Доклад на тему «Использование ИКТ на уроках русского языка» на V улусных Петровских педчтениях, посвященных 110-летию заслуженного учителя ЯАССР М.Н.Петрова, 75-летию методической службы в улусе «Роль профессионализма учителя-словесника в повышении качества человека» на базе Шеинской СОШ.	3 место
	«Тереебут терут тыл, сурук-бичик» кунугэр аналлаах «Тыл хонуута» ток-шоуга диктант суруйуутугар туйгун сыанага суруйбыйт ийин (с.Жархан);	
	Участие в деловой игре «Молодежь-Энергия развития Сунтарского улуса»;	сертификат
	Улусный конкурс молодых педагогов «Путь к Успеху»	номинация «Мастер живого слова»
Григорьева Екатерина Сергеевна	Улусный конкурс воспитателей школ-интернатов «Воспитатель года 2016», распространение педагогического опыта в форме открытого мероприятия на тему «Конструирование»	победитель в номинации «Сиэдэрэй симэх»
	Улусный конкурс юных модельеров и студий мод «Ай-Куо»	сертификат о распространении опыта
	Проведение мастер-класса в улусной выставке прикладного творчества обучающихся «Радуга Севера»	сертификат

Николаев Владимир Николаевич	Улусный семинар-практикум Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в РС(Я)	сертификат
Яковлева Саргылана Николаевна	Улусный семинар-практикум Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в РС(Я)	сертификат
Федорова Тамара Афанасьевна	Семинар на тему «Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ и олимпиадам учащихся по математике», посвященного 80-летию со дня рождения Иннокентия Герасимовича Егорова	сертификат
Яковлева Мария Николаевна	Семинар на тему «Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ и олимпиадам учащихся по математике», посвященного 80-летию со дня рождения Иннокентия Герасимовича Егорова	сертификат
	Республиканский форум молодых педагогов «Педагогическая инициатива»	сертификат
	Семинар-практикум работников ЕГЭ в с. Тойбохой	

Методические публикации

ФИО учителя	Наименование мероприятия	итоги
Степанова Татьяна Валерьевна	Методическая разработка «Развитие творческих способностей младших школьников во внеаудиторной деятельности»	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru
	Методическая разработка «Формирование каллиграфических навыков у младших школьников»	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru
	Методическая разработка «Развитие творческих способностей младших школьников»	Свидетельство о публикации на сайте portalpedagoqa.ru
	Разработка для родительского собрания «Читающие и нечитающие дети»	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru
	Статья «Формирование каллиграфических навыков у младших школьников»	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru
	Методическая разработка «Саха мындыр суота»	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru
	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» («ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе)	2 место
	Международный конкурс «Интербриг» («Мой помощник – кабинет»)	Дипломант

Федотова Надежда Константиновна	Методический материал «Тренажер по русскому языку для учащихся начальных классов	Свидетельство о публикации на сайте www.prodlenka.org
	Методическая разработка «Тренажер «Части речи»	Свидетельство о публикации на сайте «Интербриг»
	Методическая разработка «Тренажер по русскому языку для учащихся начальных классов	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru
Павлова Людмила Александровна	Методическая разработка Карточки по русскому языку «Парные звонкие и глухие согласные»	Свидетельство о публикации на сайте nsportal.ru
	Методическая разработка Презентация для интерактивной доски «Веселый алфавит»	Свидетельство о публикации на сайте nsportal.ru
	Методическая разработка «Психологический комфорт в школе- важное условие эффективности обучения и воспитания»	Свидетельство о публикации на сайте nsportal.ru

Каждый учитель должен стремиться привить учащимся любовь к своему предмету, сделать его интересным, познавательным. Для достижения этих целей ежегодно проводятся внутришкольные предметные недели. Учителя эти недели проводят качественно, на соответствующем уровне. Чтобы в мероприятиях, проводимых в рамках таких недель, было охвачено как можно больше детей. Так, в этом учебном году были проведены недели естественно-математического, гуманитарного, эстетического цикла, русского языка в начальных классах. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, благодарственные письма и призы. Вывод: Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель и школьной спартакиады вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов.

V. Реализация ФГОС в ОУ

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования проведены ряд мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Существуют критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС в ОУ:

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального и основного общего образования образовательного учреждения;

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- разработаны локальные акты;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов;
- обеспечены кадровые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы построения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Определить механизм изменения образовательного процесса в начальной ступени.
3. Разработать модель построения образовательного процесса на начальном и основном общем образовании в соответствии с требованиями ФГОС.

На первом этапе работы следовало:

- создание рабочей группы по введению ФГОС в начальной и основной школе, обозначение цели их деятельности;
- информирование членов рабочей группы о концепции, содержании и условиях реализации нового стандарта.

На втором этапе предполагалось:

- проанализировать базисный учебный план;
- проанализировать учебные программы и учебники, утвержденные Минобрнауки РФ на 2015/2016 учебный год;
- проанализировать технологии;
- проанализировать способы контроля и оценки планируемых результатов деятельности;
- проанализировать имеющиеся ресурсы для реализации ФГОС.

Третьим этапом следует проектирование основной образовательной программы начального и основного общего образования и формирование учебного плана начальной и основной школы на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

На четвертом этапе необходимо создание модернизированной образовательной системы начальной ступени образовательного учреждения, соответствующей новому стандарту.

Для этого нужно:

- внести изменения и дополнения в нормативно-правовые документы школы;
- разработать и заключить договоры с родителями обучающихся, по необходимости с организациями дополнительного образования;
- определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности.

1. Нормативные условия введения ФГОС НОО

- 1) Разработан план мероприятий по внедрению ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Жарханская СОШ-И».
- 2) Разрабатывается банк нормативно-правовых документов от школьного до федерального уровней.

3) Изданы приказы по МБОУ «Жарханская СОШ»:

✓ «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС НОО второго поколения»;

✓ «О введении новой должностной инструкции заместителя директора по учебной работе» на 2014 – 2015 учебный год;

✓ «О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов» на 2014 – 2015 учебный год.

4) Разработаны локальные акты:

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования;

- Должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по учебно-воспитательной работе на начальном и основном уровнях образовательного учреждения на 2015/2016 учебный год.

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации;

Договор с родителями (законными представителями) первоклассников.

В 2016/2017 учебном году первоклассники будут обучаться по программе, состоящей из следующих разделов:

- Пояснительная записка к основной образовательной программе.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- Учебный план МБОУ «Жарханская СОШ»
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов.
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Система оценки достижений планируемых результатов.
- Программа внеурочной деятельности.

2. Финансово-экономические условия введения ФГОС НОО и ООО

В МБОУ «Жарханская СОШ-И» с 2008 года действует Положение об оплате труда и работников и Положение о стимулирующих выплатах работникам ОУ.

3. Организационно-содержательные условия введения ФГОС НОО и ООО

Список учебно-методических комплектов должны быть приведены в соответствие с ФГОС НОО и ООО. Разработаны варианты учебных программ с учетом требований ФГОС НОО и ООО, а также программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте. Каждый год в школе проводятся профилактические медицинские осмотры, лекции и беседы по здоровому образу жизни.

В ОУ функционируют Управляющий Совет, родительский комитет, которые принимают активное участие в управлении образовательным учреждением. На протяжении многих лет школа сотрудничает с социальными партнерами: сельской библиотекой, СКЦ «Одун», МБДОУ «Биһик».

В конце 2015 – 2016 учебного года была организована встреча с родителями будущих первоклассников и пятиклассников, на которой родители были проинформированы о введении ФГОС в 6 класс 2016/2017 учебного года, о самом Стандарте как совокупности

требований, обязательных при реализации основной образовательной программы НОО и ООО, об учителе, который будет преподавать в 1, 6 классе. Учитель будущих первоклассников информировала родителей о понятии готовности ребенка к обучению в школе.

В мае месяце 2016 г. был проведен опрос по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО и ООО

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Зам. директора и учителя начальных классов и основной школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО.

5. Информационные условия введения ФГОС НОО и ООО

Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

На родительских собраниях, заседаниях педагогического совета, методического совета систематически обсуждаются вопросы по введению ФГОС НОО ООО.

6. Материально-технические условия введения ФГОС НОО и ООО

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Готовы списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом.

В школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, имеется художественная, справочная литература и дидактические материалы

VI. Состояние здоровья детей

Результаты мониторинга «Здоровья»

Проводится постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся	2011 – 2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Всего обучающихся	109	87	92	93
- практически здоровы	72	49	50	48
- имеют отклонения в здоровье	35	35	41	45
- имеют инвалидность	2	3	1	0

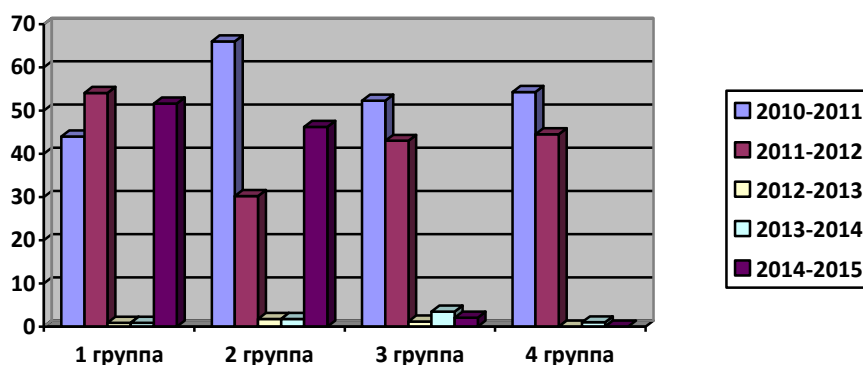
Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе обучающихся школы

Заболевания	2010 – 2011	2011 – 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Всего обучающихся	109	109	87	92	93
Органов зрения	5	3	8	11	12

	(4,5 %)	(2,7 %)	(9,1%)	(11,9%)	(12,9%)
Сердечно-сосудистые	2 (1,8 %)	2 (1,8 %)	1 (1,1 %)	2 (2,1%)	9 (9,6%)
Опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	1 (1,07%)
Органов дыхания	2 (1,8 %)	2 (1,8 %)	2 (2,2 %)	1 (1,0%)	1 (1,07%)
Органов пищеварения (кариес)	10 (9,1 %)	11 (10,1 %)	12 (13,7 %)	29 (31,5%)	36 (38,7%)
Урологические	0	1 (0,9 %)	1 (1,1 %)	1 (1,0%)	1 (1,07%)
Аллергические	0	0	1 (1,1 %)	0	2 (2,1%)
Неврологические	2 (1,8 %)	0	1 (1,2 %)	1 (1,0%)	1 (1,07%)
Лор-органов	3 (2,7 %)	2 (1,8 %)	2 (2,2 %)	1 (1,0%)	2 (2,1%)
Кожные	1 (0,9 %)	2 (1,8 %)	1 (1,1 %)	2 (2,1%)	2 (2,1%)
Хирургические	0	1 (0,9 %)	0	2 (2,1%)	1 (1,07%)
Вегето-сосудистая дистония	2 (1,9 %)	1 (0,9 %)	1 (1,1 %)	1 (1,0%)	1 (1,07%)
Другие	0	2 (1,8 %)	4 (4,5 %)	3 (3,2%)	6 (6,4%)
Дети, страдающие двумя и более заболеваниями	5 (4,5 %)	4 (3,6 %)	3 (3,4 %)	2 (2,1%)	4 (4,3%)

Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья

Группа здоровья	2011 – 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
I	72 – 66,0 %	49 – 56,2 %	50 – 54,3 %	48 – 51,6%
II	33 – 30,2 %	33 – 37,9 %	41 – 44,5 %	43 – 46,2%
III	2 – 1,8 %	4 – 4,5 %	0	2 – 2,1%
IV	2 – 1,8 %	1 – 1,1 %	1 – 1,0 %	0
Всего детей:	109	87	92	93



Одной из главных задач школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников в школе сформирована по 9 параметрам: материально-технические условия, кадровое обеспечение, медицинское обслуживание, двигательная активность и физическое развитие детей, организация питания, учебные нагрузки, обучение здоровому образу жизни, педагогический коллектив, взаимоотношения с родителями.

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности в МБОУ являются: диагностическая работа, профилактическая и коррекционная, информационно-просветительская, учебно-воспитательная.

Основная цель данной работы это - формирование идеологии, направленной на поддержание здорового образа жизни, развитие осознанного отношения обучающихся к духовному, нравственному и физическому здоровью.

За последние годы значительно укрепилось материально-техническое оснащение школы (приобретены спортивные инвентари для уроков физической культуры), созданы условия безопасности для здоровья и жизни обучающихся (2-х разовое бесплатное питание обучающихся).

В школе работает лицензированный медицинский кабинет:

Серия, № лицензии	Дата выдачи	Кем выдана
ФС 14 – 01 – 000602 Серия СС – 10074982	14.07.2010 г.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

Медицинский работник прошла обучение на цикле усовершенствования специализации по специальности «Сестринское дело в педиатрии» в отделе дополнительного профессионального образования средних медицинских и фармацевтических работников при ГБОУ СПО РС(Я) «Якутский медицинский колледж», имеет сертификат (РС № 000945).

Педагогический коллектив старается создать все условия, направленные на укрепление здоровья учащихся и привить им навыки здорового образа жизни. Среди технологий, методик, используемых в школе, способствующих здоровьесбережению можно назвать:

- Перспективно-опережающее обучение
- Технология уровневой дифференциации
- Тестовые технологии

- КСО
- Технология использования в обучении игровых методов
- Технология опорных сигналов
- ИКТ

Оздоровительно-профилактическая работа в школе реализуется через Программу «Быть здоровым – это модно», имеющая такие подпрограммы как «Здоровое дыхание», «Улыбка» и т. д., в рамках которой проводятся беседы, выпускаются бюллетени, профилактика заболеваний, проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся и мн. др.

Выделены специальные часы на элективные курсы в 7 и 8 классах «Основы ЗОЖ», для начальных классов и в 5 классе программа «Неболейка».

Школа старается создать условия, соответствующие санитарным нормам и правилам:

- строго нормирована учебная нагрузка;
- рационально организован режим обучения с обязательным включением организованной двигательной активности во время учебных занятий;
- организовано проведение оздоровительной работы;
- проведен капитальный ремонт полов 1-го этажа, в результате которого улучшился температурный режим;
- во всех классах приобретена школьная мебель, соответствующая ростовым показателям;
- улучшено качество питания в школьной столовой.

В школе проходят Декады ЗОЖ, дни здоровья, туристические слеты. Огромный восторг наших учащихся и их родителей, которые тоже принимают участие, вызывает школьная спартакиада, проводимая весной на свежем воздухе. Увлекательнейшие состязания в ловкости, силе и выносливости никого не оставляют равнодушным.

Дважды в год выходят на старт в День оздоровительного бега все учащиеся, учителя и родители.

Работа по оздоровлению учащихся не прекращается и во время летних каникул. В прошлом учебном году был организован 1 лагерь:

- оздоровительно-трудовой лагерь «Дьяархан» на 25 мест;

Соответствие школьной мебели росту ребенка, регулярные занятия физической культурой и спортивными играми положительно воздействуют на здоровье учащихся. Уменьшаются сердечно-сосудистые, неврологические заболевания, болезни опорно-двигательного аппарата, органов дыхания.

VII. Организация питания

В вопросах совершенствования школьного питания усилия были сосредоточены на организации двухразового питания, расширение меню приготовляемых блюд.

В течение 2015 – 2016 учебного года горячим питанием были охвачены 100 % учащихся школы. Они получали двухразовое питание: второй завтрак и обед с первым, вторым блюдом и салатом. Приводим примерное меню столовой ОУ на десять дней:

Дни	Завтрак II	Обед
Первый день	Каша манная Печенье Сок натуральный Конфеты	Суп мясной Гречка с тефтелями Салат морковный Хлеб Морс
Второй день	Каша рисовая Вафли Хлеб с маслом Чай с сахаром	Суп с говядиной (консервы) Картофель Отварное мясо Салат овощной

		Хлеб Компот из сухофруктов
Третий день	Булочка Джем Мандарины Чай с сахаром Печенье	Борщ Рыба жареная с рисом Салат свекольный Хлеб Морс
Четвертый день	Каша гречневая Хлеб Колбаса отварная Сок натуральный	Щи с мясом Гуляш Макароны отварные Салат из свежей капусты Хлеб Компот
Пятый день	Каша манная Пирожки с картофелем Чай с сахаром Конфеты	Суп с пельменями Тефтели мясные Гречка Капустный салат Хлеб Морс
Шестой день	Каша рисовая Вафли Хлеб Сыр Чай с сахаром	Суп домашний Рожки отварные Котлеты мясные Капустный салат Хлеб Компот
Седьмой день	Оладьи Сгущенное молоко Яблоки свежие Чай с сахаром	Щи с мясом Капуста Отварное мясо Салат свекольный Хлеб Морс
Восьмой день	Каша гречневая Яйцо отварное Хлеб Колбаса отварная Сок натуральный	Борщ Рыба жареная с рисом Салат овощной Хлеб Чай с сахаром
Девятый день	Каша манная Печенье Конфеты Сок натуральный	Суп мясной Картофельное пюре с котлетами Салат морковный Хлеб Морс
Десятый день	Каша рисовая Пирожки с картофелем Вафли Чай с сахаром	Суп с пельменями Капуста Отварное мясо Свекольный салат Хлеб Компот

Размер дотаций составлял 31 рубль 50 коп. в день. Структура питания в школьной столовой в целом характеризуется как удовлетворительная, обучающиеся качеством и количеством приготавливаемой пищи довольны.

Приводим примерное меню для организации питания школьников в возрасте от 13 до 17 лет, посещающих интернат на десять дней:

Дни	Завтрак	Обед	Полдник	Ужин	2 ужин
Первый день	Каша манная хлеб чай с сахаром Конфеты	Борщ с мясом Гуляш Макароны отварные Огурцы свежие Хлеб Кисель	Пирог рыбный Бананы свежие Чай с сахаром	Капуста Отварное мясо Масло сливочное Хлеб Чай с сахаром	Сок фруктовый Сдоба с повидлом
Второй день	Каша гречневая Яйцо вареное Хлеб Масло сливочное Чай с сахаром	Суп домашний Плов с мясом Салат морковный Морс хлеб	Хворост Яблоки свежие Чай с сахаром	Картофель с мясом Конфеты Хлеб с маслом Чай с медом	Компот из сухофруктов пирожное
Третий день	Каша рисовая Хлеб с колбасой отварной Чай с сахаром	Щи с мясом из свежей капусты Котлеты мясные Гречка Салат овощной Компот из сухофруктов хлеб	Булочка Повидло Мандарины свежие Чай с медом	Гуляш Макароны отварные Конфеты Хлеб с маслом Чай с сахаром	Корж домашний йогурт
Четвертый день	Каша манная Сушка Чай с сахаром Йогурт фруктовый	Суп с пельменями Жаркое по домашнему Винегрет Чай с сахаром хлеб	Оладьи Апельсин морс	Плов с мясом Конфеты Хлеб с маслом Чай с медом	Сосиска запеченная в тесте Чай с сахаром
Пятый день	Каша гречневая Яйцо вареное Хлеб с маслом Чай с сахаром	Суп с говядиной (консерва) Картофельное пюре Мясо тушеное Помидоры свежие Кисель	Пирожки печеные Компот фруктовый конфеты	Мясо отварное с капустой Хлеб с маслом Чай с сахаром	Булочка Сок фруктовый
Шестой день	Каша овсяная Вафли Хлеб с маслом Чай с сахаром	Суп с фрикадельками Макароны отварные Тефтели Салат свекольный Морс хлеб	Пирог с повидлом Бананы свежие Чай с сахаром	Картофельное пюре с мясом Конфеты Хлеб с маслом Чай с сахаром	Компот из сухофруктов Пицца с колбасой
Седьмой день	Каша рисовая Хлеб с маслом Чай с сахаром печенье	Борщ с мясом Рыба с рисом Огурцы свежие Хлеб Компот из сухофруктов	Калачи со сгущенным молоком Яблоки свежие морс	Спагетти с котлетами Хлеб с маслом Чай с медом	Кекс Сок фруктовый
Восьмой день	Каша манная Чай с сахаром Бутерброд с сыром конфеты	Суп домашний Капуста тушеная с мясом Салат морковный Морс хлеб	Булочка Сок натуральный	Пельмени Конфеты Хлеб с маслом Чай с сахаром	Корж йогурт
Девятый день	Каша гречневая Яйцо вареное Хлеб с колбасой Чай с сахаром	Суп с пельменями Гречка с отварным мясом Помидоры свежие Кисель хлеб	Оладьи Джем Мандарины Чай с сахаром	Плов Хлеб с маслом чай с сахаром	Компот из сухофруктов пирожное

Десятый день	Каша овсяная Йогурт Хлеб с маслом Чай с сахаром	Щи с мясом из свежей капусты Жаркое по домашнему Салат овощной Морс хлеб	Пирожки с мясом Компот фруктовый	Капуста с мясом Конфеты Хлеб с маслом Чай с медом	Сок фруктовый Сдоба с повидлом
--------------	--	--	--	--	--------------------------------------

VIII. Обеспечение безопасности

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация со звуковой системой оповещения и управления при эвакуации. В учебное время по графику дежурят учителя, сторожа дежурят с 09.00 утра до 21.00 и с 21.00 до 09.00 утра. Разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности.

Все кабинеты оснащены мебелью согласно росту учащихся, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПИН.

Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год узкими специалистами Сунтарской ЦУБ. В системе осуществляется мониторинг состояния здоровья медицинским работником школы и фельдшером Жарханской врачебной амбулатории.

Расписание занятий составлено с учётом требований СанПин в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, базисным учебным планом 2005 г. Школа работала в режиме пятидневки в 1 классе, в режиме шестидневки во 2 – 11 классах. Во вторую половину дня проводятся индивидуальные консультации, занятия элективных курсов, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

В образовательном процессе сделан акцент на здоровьесберегающие технологии. Для снижения утомляемости используются физкультминутки на уроках.

IX. Перечень дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование школы имеет интеллектуально-познавательную, художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность.

Организация дополнительного образования реализуется через следующие формы:

- интеллектуально-познавательная
 - предметные кружки,
 - кружки юных исследователей «Первые шаги» и «Шаг в будущее»,
 - кружок «Школьная газета»;
- художественно-эстетическое
 - кружок «Сатал» и «Шьем сами»: национальное шитье, батик, шитье из конского волоса (рук. Седалищева Н. П., учитель технологии, ИЗО; Григорьева Е.С., педагог доп. образования),
 - кружок «Палитра детства» (рук.Григорьева Е.С., педагог дополнительного образования);
 - фольклорный кружок (фольклорный коллектив «Одун», рук. Васильев В. В.);
- Физкультурно-спортивное
 - легкая атлетика (рук. Гольдеров С.С.);
 - волейбол (рук. Яковлева С.Н., Николаев В.Н.);
 - шашки, шахматы (рук. Седалищева Н.П., Филиппов И.Д.).

Охват школьников дополнительным образованием

Количество обучающихся в классах		Занятость в программах дополнительного образования в общеобразовательной школе	
		количество	%
1 класс	7	7	100 %
2 класс	7	7	100 %
3 класс	5	5	100 %
4 класс	8	8	100 %
5 класс	4	4	100 %
6 класс	9	9	100 %
7 класс	7	7	100 %
8 класс	12	12	100 %
9 класс	11	11	100 %
10 класс	6	6	100 %
11 класс	11	11	100 %
Итого	87	87	100 %

В ОУ создаются условия для вовлечения учащихся в разнообразную деятельность. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к творческой деятельности, дают возможность применить, расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Любому ученику предоставляется право свободного выбора кружка, секции. Занятия в них являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им эмоциональный заряд, который подкрепляется положительными результатами.

Достижения обучающихся по дополнительному образованию

ФИ обучающегося	Класс	Наименование	Место	Руководитель
Команда юношей	сборная	Кустовое соревнование по волейболу	3	Николаев В.Н., Яковлева С.Н.
Команда юношей	сборная	Региональное соревнование по волейболу на призы компании «Стерх» в честь 75 летия Великой Победы	2	Николаев В.Н., Яковлева С.Н.
Команда девушек	сборная	Региональное соревнование по волейболу на призы компании «Стерх» в честь 75 летия Великой Победы	5	Николаев В.Н., Яковлева С.Н.
Михайлов Юрий	3	Улусный турнир по шашкам	2	Седалищева Н.П.
Павлова	11	Улусное соревнование по	3	

Сайыына		настольному теннису		
Семенов Айсен	7	Улусный турнир по шашкам	2 место	Филиппов И.Д.
Кружок «Шьем сами»		Улусный творческий конкурс юных модельеров и студий моды «Ай-Куо»	Победители в номинации «Современная стилистика якутской одежды»	Григорьева Е.С.
Потапов Дамир	2	Улусный 5-й детский творческий фестиваль «Мини-мисс» и «Мини-мистер»	Номинация «2-й принц фестиваля»	Степанова Т.В.
Павлов Руслан	10	13-й Республиканская конкурс-выставка архитектурно-художественного творчества школьников	Серебряный диплом по рисунку	Николаев Б.К.
Потапова Сардаана	11		Бронзовый диплом за макет «Богиня-небоскреб»	
Павлова Сайыына	11		Бронзовый диплом за макет «Жилой дом «Мечта»»	
Младшая группа «Одун»	2-5	Детская телерадиоакадемия «Полярная звезда 2016»(улусный этап)	Лауреат 1-й степени	Васильев В.В. Сергеева М.В.
Старшая группа «Одун»	7-11		Лауреат 1-й степени	
Иванова Айнуура	2		Лауреат 1-й степени	
Потапов Дамир	2		Лауреат 2-й степени	
Львов Игорь	7	Улусная выставка прикладного творчества обучающихся «Радуга Севера». Работа «Якутский сувенир»	1 место	Гуляев С.А.
Ногноротова Сандаара	9	Улусная выставка прикладного творчества обучающихся «Радуга Севера». Гильоширование	1 место	Седалищева Н.П.
Старшая группа «Одун»	7-11	Республиканский конкурс «Танцует Якутия»	Лауреат 2 степени	Васильев В.В.
Анеха Арсен	7	Республиканский турнир по якутским прыжкам, посвященный 65-летию со дня рождения заслуженного тренера РС (Я) М.Н.Абрамова	2 место	Гольдеров С.С.
Николаев Руслан	5		3 место	
Иванов Ньургун	5		1 место	
Сборная школы	8 и 10	Улусный туризм	3 место	Гольдерова

		посвященный году Дополнительного образования		С.С. Яковлева С.Н. Николаев В.Н.
Павлова Сайыына, Потапова Сардаана, Павлов Руслан	10-11	За высокий уровень знаний, стремление к лучшим результатам, вклад в архитектурное образование Сунтарского улуса и победу в XX республиканской детской архитектурно- художественной выставке- олимпиаде	Грамота МР «Сунтарский улус» и благодарственное письмо МКУ «МОУО»	Николаев Б.К.
Коллектив 8 класса	8	Улусный конкурс социальных проектов детских общественных объединений «Единое детское движение: стремление, вперед!», посвященного Году дополнительного образования в РС (Я) (26 апреля 2016г., с. Тойбохой)	1 место в номинации «Я – наследник Земли Олонхо»	Архипова А.С., Семенова А.А.
Иванов Ким	10	Улусное соревнование по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»	2 место по тройному прыжку, 2 место по прыжкам в длину	Гольдеров С.С.
Иванов Ким	10	Национальные прыжки на призы мастеров спорта по якутским прыжкам Жарханского наслега по сумме троеборья (с.Жархан, 04.03.2016г.)	2 место	Гольдеров С.С.
Иванов Ким	10	Улусное соревнование по легкой атлетике среди школьников 1999-2002 годов рождения (с. Сунтар, 11 марта 2016)	1 место в дистанции 60 метров, 2 место в дистанции 400 метров	Гольдеров С.С.
Иванов Ким	10	Соревнование по национальным прыжкам (с.Жархан, 18.03.2016)	2 место по результатам троеборья, 2 место по виду куобах, 2 место по виду кылыы, 2 место по виду ыстана	Гольдеров С.С.
Николаев Руслан	5	Улусное соревнование по легкой атлетике (30.09.2015)	1 место	Гольдеров С.С.

Иванов Ньургун	5	Улусное соревнование по легкой атлетике (с. Сунтар, 30.09.2015)	3 место	Гольдеров С.С.
Иванов Ньургун	5	Региональное соревнование по легкой атлетике (г. Вилуйск, 09.10.2015)	3 место на дистанции 60 м	Гольдеров С.С.
Николаев Руслан	5	Региональное соревнование по легкой атлетике (г. Вилуйск, 09.10.2015)	3 место на дистанции 200 м	Гольдеров С.С.

Х. Социальное партнерство ОУ

Кроме собственно образовательных функций, школа выполняет и определенные социальные функции, оказывая прямое или косвенное влияние на ситуацию в микросоциуме и в обществе в целом. Надо заметить, что для сельской школы, которая по сравнению с городской традиционно играла роль не только учебного заведения, но и общекультурного центра, всегда была особенно характерна сильная воспитательная, социализирующая, а также оздоровительная направленность (что, как и выполнение собственно обучающих задач, в современных кризисных условиях находится под угрозой).

Поэтому среди принципов школы здоровьесберегающей направленности в условиях сельского социума главное место занимает принцип эффективности социального взаимодействия, который предполагает вовлечение всего социума в здоровьесберегающую деятельность, формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

Для работы в этом направлении стояли следующие задачи:

1. Осуществить участие социума в здоровьесберегающей деятельности ОУ в условиях сельской местности.
2. Совместно с местной администрацией организовать работу по здоровьесбережению среди населения.
3. Оказать помощь родителям в вопросах здоровьесбережения.

Основные направления деятельности таковы:

1. Просветительская деятельность (лекции, беседы, семинары, конференции и др.) – пропаганда ЗОЖ.
2. Досуговая деятельность (совместные вечера, праздники, соревнования, спартакиады и т. д.) – организация интересной, личностно-ценной и социально-значимой деятельности родителей, детей, молодежи, обучение умению общаться и отдыхать.

3. Оздоровительные услуги: организация занятий спортом в легкоатлетическом манеже, консультации тренеров, медицинского работника.

Школа сотрудничает с такими общественными организациями как женсовет «ДалбарХотун», советом туелбэ «Саһарҕа», «Алгыс», «Кетердеех» и «Толоон».

На базе СКЦ «Одун» проводятся концерты, праздники, соревнования для жителей села. Школа поддерживает также тесную связь с сельской библиотекой. Проводятся тематические вечера, конференции и др. интересные мероприятия.

Стало традицией совместное проведение таких мероприятий как Международный женский день, День Победы, ыһыах.

Рядом со школой находится дошкольное образовательное учреждение «Биһик», которое посещали почти все учащиеся школы. Осуществляется преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования:

- создание системы непрерывного обучения;
- создание условий, благоприятных для адаптации к школьному обучению, эмоциональному благополучию, развитию индивидуальности каждого ребенка;
- создание комплекса единой методической документации;
- формирование структуры учебного процесса в условиях непрерывного образования.

Родители и общественность вовлекаются в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, Дни открытых дверей, различные лектории, открытые уроки, помогают в укреплении материально-технической базы.

Участие родителей и общественности в управлении школой осуществляется через Управляющий совет школы, родительский комитет, совет отцов.

Школа является центром воспитания, ценностью которого является личность ребенка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, развитие отношений товарищеской заботы друг о друге, соседях, местах повседневной жизнедеятельности.

XI. Основные сохраняющиеся проблемы

1. Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе (низкие показатели обеспеченности учебных кабинетов истории, английского языка, русского языка; отсутствие учебников по ФГОС и т. д.)
2. Отсутствие или низкий уровень мотивации у некоторых учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению знаний.
3. Тенденция снижения количества обучающихся.

XII. Основные направления в развитии ОУ

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, определены основные направления в развитии ОУ.

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние и повышение роли школы в организации **единого образовательного и воспитательного** пространства муниципального образования.

Общие выводы:

- образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
- образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РС (Я);
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- образовательное учреждение создает условия для реализации образовательных потребностей.

Самоаттестация школы позволила выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.
2. Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе в условиях введения ФГОС в основной школе:
 - обеспечить наличие необходимых методических материалов и учебников;
 - обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием;
 - модернизировать техническую базу.
3. Функционирование сайта ОУ
4. Создание условий для формирования универсальных учебных действий (общепредметной компетенции);
5. Совершенствование системы преемственности обучения между начальным и основным общим образованием.