

## Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Согласно календарному учебному графику школы на 2016-2017 учебный год учебный план рассчитан на 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 недели в 9 классе. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю в 5-8 классах, и 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю в 9 классе.

Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Для достижения цели обучения в 5-9 классах будут решаться следующие **задачи**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантное отношение к представителям других народов и стран.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Изучение предмета «История» рассчитано на срок освоения ООП ООО и в соответствии с учебным планом составляет 2 часа в неделю в 5-9 классов.

Рабочая программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом**:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И. «История Древнего мира». 5 класс, М.: «Просвещение», 2013г.
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков: учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 1999.
3. Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 7 класса основной школы. – 3-е изд. – М.: ТИД «Русское слово», 2004.
4. Пчелов Е.В. История России. XVII-XVIII века: учебник для 7 класса основной школы. – 3-е изд. – М.: ТИД «Русское слово», 2004.
5. Боханов А.Н. История России. XIX век : учебник для 8 класса основной школы. – 4-е изд. – М.: ТИД «Русское слово», 2004.
6. Загладин Н.В. История Отечества. XX век: учебник для 9 класса основной школы. – 2-е изд. – М.: ТИД «Русское слово», 2003.

К классно-урочным **формам организации учебного процесса** по истории в 5-9 классах относятся: коллективная, групповая, индивидуальная.

Используются элементы педагогических технологий обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- проектная технология,
- технология проблемного обучения,
- технология системно-деятельностного подхода к обучению,
- информационно-коммуникативная технология.

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником по понятиям, с последующей беседой, подготовка сообщений, составление тематических творческих рассказов на основе использования нескольких источников, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям; решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.