

5-9 кылаастарга саха тылыгар үлэ бырагырааматын аннотацията

1.Кинигэ ааптардара:

- Саха тыла: 5 кылааска үөрэнэр кинигэ/Н.Е.Петров, С.А.Иванов, Н.Н.Неустроев,С.С.Семенова; -Дьокуускай:Бичик,2009.-192с.
- Саха тыла.Морфология: 6 кылааска үөрэнэр кинигэ/ Н.Н.Неустроев, Е.К.Васильев,С.С.Семенова.-Дьокуускай:Бичик,2009.-112с.
- Саха тыла.Морфология: 7 кылааска үөрэнэр кинигэ/ Н.Н.Неустроев, А.Г.Ядрихинская,С.С.Семенова.-Дьокуускай:Бичик,2009.-112с.
- Саха тыла: 8-9 кылааска үөрэнэр кинигэ/И.П.Винокуров, Г.Г.Филиппов,М.Е.Филиппова.-Дьокуускай: Бичик,2009.-120с.

2.Бырагыраама сыала-сорууга:

1. Саха тылын барҕа баайын, тутулун, уратытын оҕоҕо тийимтиэ гына арыян көрдөрүү.
2. Орто оскуоланы бүтэрэр үөрэнээччигэ араас эйгэҕэ литэрэтиирэлиинуорманы тутуһан сахалыы ылбаҕайдык санарар, суруйар дьобуру инэриин.
3. Ийэ тылын сөбүлүүр, харыстыыр, төрүт култууратын биһириир ыччаты иитэн таһаарыы.

3.Үөрэх бырагырааматыгар миэстэтэ: уопсай үөрэх предметэ. Үлэ бырагыраамата үөрэх былаанынан нэдиэлэҕэ 3 чаас 5-6 уонна 2 чаас 7-9 кылаастарга.

4.Методическэй литэрэтиирэ: Филиппов Г.Г.,Гурьев Г.И. Саха тыла: 5-11 кылаас. Сахалыы оскуола бырагыраамата. – Дьокуускай: ХИФУ издательствота. – 2012. – с.

5-9 кылаастарга төрөөбүт литератураҕа үлэ бырагырааматын аннотацията

1.Кинигэ ааптардара:

- Төрөөбүт литературабыт: 5 кылааска үөрэнэр учебник-хрестоматия/ Н.И.Филиппова, М.Е.Максимова.-Дьокуускай:Бичик,2006-192с.
- Төрөөбүт литературабыт: 6 кылааска уерэнэр кинигэ/ П.И.Оконешникова, Е.М.Поликарпова,С.Г.Олесова.-Дьокуускай:Бичик,2015-188с.
- Төрөөбүт литературабыт: 7 кылааска уерэнэр кинигэ/ С.К.Колодезников, Л.Д.Колодезникова, Е.К.Васильев.-Дьокуускай:Бичик,2015-384с.
- Төрөөбүт литературабыт: 8 кылааска уерэнэр учебник-хрестоматия/С.К.Колодезников, В.Р.Шишигина.-Дьокуускай:Бичик,2010.-336с.
- Саха литературата: 9 кылааска уерэнэр учебник-хрестоматия/В.Р.Шишигина, М.Е.Максимова.-Дьокуускай:Бичик,2010.-408с.

2.Бырагыраама сыала-соруга:

-сахалыы литератураны сэргээн, кэрэхсээн, сатаан өйдөөн аабарга үөрэтии; аахпыты бэйэ сайдыытыгар туһанарга туһулааһын;

-ийэ тыл уус-уран күүһүн, кэрэтин, тыл илбиһин, хомуһунун оҕо кыра сааһыттан инэри;

-уус-уран айымньыны, араас геройдарын туһанан төрөөбүт норуот олобун, историятын, культуратын, үгэстэрин, сизэрин майгытын арыыы; кыи аналын, олобу дирицник таба ейдуургэ уерэтии;

-төрөөбүт тылынан уус-уран айымньы айыллар угэин, кистэлэцин, араас ньыматын билибиннэри;

-үөрэнээччи айымньылаахтык толкуйдуур уонна айар дьобура тобулларыгар суол аыы;

-уус-уран айымньыны уран тыллаах, ураты дьобурдаах, талааннаах дьон айарын өйдөтүү.

3.Үөрэх бырагырааматыгар миэстэтэ: уопсай үөрэх предметэ. Үлэ бырагыраамата үөрэх былаанынан нэдиэлэҕэ 2 чаас.

4.Методическэй литэрэтиирэ: Поликарпова Е.М, Флегонтова У.М, Захарова Л.В «Норуот тылынан айымньыта уонна уус-уран литература» программа для 1-9 классов 2007г.